

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



CIUDADANÍA
GLOBAL

5° - 6° - 7°
GRADO

Ciencias Naturales
Formación Ética y Ciudadana
Educación Digital

Recurso: Ciudadanía Global Videojuego ODS 15 “Vida de ecosistemas terrestres”

Enlace de acceso al recurso:

<http://ciudadaniaglobal.bue.edu.ar/juegos/ods15/index.html?v1.1>

Área/as disciplinar/es: Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana (Educación Ambiental)

Grado: 5°- 6° - 7°

Objetivo de la propuesta:

Que los/las estudiantes, a partir de una experiencia gamificada, puedan:

- reflexionar acerca del rol de los seres humanos en el equilibrio de la cadena alimenticia;
- aproximarse a la noción de red trófica;
- colaborar en la generación de nexos reflexivos para que se comprenda de qué manera el avance de la urbanización y agricultura no planificada impacta en la conservación de especies;
- identificar y aplicar estrategias para mejorar los resultados de las propias decisiones;
- obtener datos de un entorno gráfico, seleccionando aquellos que resultan relevantes para la comprensión de la problemática planteada y para su resolución.

Dinámica de la propuesta:

a) Se propondrá que los/las estudiantes ingresen al videojuego ODS 15 “Vida de ecosistemas terrestres” compartiendo el enlace mediante las siguientes opciones

- Compartiendo el vínculo mediante aula Edmodo.
- Compartiendo el vínculo mediante otros espacios de intercambio utilizados habitualmente por el/la docente.
- Ingresando a la plataforma [Ciudadanía Global](#), sección [ODS](#) (1)



b) Los/las estudiantes seleccionarán el [ODS 15 “Vida de ecosistemas terrestres”](#).

- c) Se alentará a los/las estudiantes a que lean con atención las instrucciones que les van a permitir jugar. La dinámica propuesta implica que jueguen más de una vez el videojuego. La primera vez se propiciará una instancia de juego exploratorio, sin consignas previas ni marcos conceptuales de referencia. En instancias sucesivas se incorporarán consignas que promuevan la reflexión a partir del disparador lúdico.

Observaciones:

Los/las alumnos/as pueden jugar online desde [AQUÍ](#)

Consigna para los/las estudiantes:

Se consignan en color las posibles respuestas de los/las alumnos/as

Vamos a aprender a partir de un videojuego. ¿qué te parece?

- 1) ingresá al siguiente enlace

<http://ciudadaniaglobal.bue.edu.ar/juegos/ods15/index.html?v1.1>

- 2) leé con atención los diálogos entre los personajes



- 3) prestá atención a las instrucciones para poder jugar



- 4) ¡A jugar!

- 5) Leé con atención cada pregunta y respondé en tu carpeta o cuaderno, o utilizá el procesador de textos en tu netbook para completar el cuestionario. Recordá que podés jugar al videojuego todas las veces que quieras para descubrir los datos que necesites.

- A. ¿Cuál es el título del videojuego? (Vida de ecosistemas terrestres)

- B. ¿Por qué están en peligro algunos ecosistemas terrestres? (Por el crecimiento de las ciudades y la tala de árboles)
- C. ¿En qué lugar de Argentina transcurre el juego? (Norte de la provincia de Córdoba)
- D. ¿Qué propuestas se te ocurren que se pueden implementar para ayudar a proteger la vida silvestre de un ecosistema terrestre? (Crear áreas protegidas)
- E. Además de ayudar a la conservación de especies autóctonas ¿Contar con áreas protegidas qué otros beneficios brinda al planeta? (Previene inundaciones y ayuda a evitar incendios)
- F. ¿Cómo se clasifican las distintas especies según su alimentación? Te invitamos a mirar el siguiente [video](https://www.youtube.com/watch?v=LtDpx5HCG_Y) (https://www.youtube.com/watch?v=LtDpx5HCG_Y) y responder. (Se clasifican en productores y consumidores, y dentro de este último grupo se encuentran: herbívoros, carnívoros y omnívoros)
- G. ¿Por qué crees que el puma es la especie que requiere proteger una mayor cantidad de hectáreas del monte nativo de la provincia? (Por sus características como depredador: recorre largas distancias para conseguir su alimento que consiste en otros animales del monte más pequeños como algunas aves, conejos, zorros y ratones).
- H. ¿Conocés alguna área protegida en la Ciudad de Buenos Aires? Invita a un adulto a explorar la web de la [Reserva ecológica de la Ciudad de Buenos Aires](https://www.buenosaires.gob.ar/ciudadverde/espaciosverdes/reservaecologica) (<https://www.buenosaires.gob.ar/ciudadverde/espaciosverdes/reservaecologica>)
¿Qué especies de plantas y animales conocés? Hacé una lista y ordenala según su alimentación con la ayuda del adulto con quien exploraste el sitio web. Si te animás, podés hacer la actividad vos solo/a.