

6 AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO



# Un mundo de agua

Centro Vivencial  
Plan Hidráulico de la Ciudad



CIUDADANÍA  
GLOBAL

4°-5°-6°-7°  
**GRADO**

Ciencias Naturales  
Formación Ética y Ciudadana  
Educación Digital



**Recurso:** Ciudadanía Global ODS 6 “Un mundo de agua”

**Enlace de acceso al recurso:** <http://www.ciudadaniaglobal.com/juegos/ods6/index.html?v1.1>

**Área/as disciplinar/es:** Ciencias Sociales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana- Educación Ambiental, Educación Digital

**Grado:** 4° - 5° - 6° - 7°

### Objetivo de la propuesta:

Que los/las estudiantes, a partir de una experiencia interactiva, puedan:

- conocer y reconocer la importancia del Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 “Agua limpia y saneamiento”,
- comprender la importancia del recurso hídrico como parte esencial del planeta,
- reflexionar sobre el consumo de agua,
- identificar distintas maneras de evitar el derroche de agua en la vida cotidiana.

### Dinámica de la propuesta:

a) Se propondrá que los/las estudiantes ingresen al videojuego ODS 6 “Agua limpia y saneamiento” compartiendo el enlace mediante las siguientes opciones

- aulas en plataforma [MiEscuela](#),
- aula Edmodo,
- otros espacios de intercambio utilizados habitualmente por el/la docente,
- Ingresando a la plataforma [Ciudadanía Global](#) o ingresando directamente [al recurso](#).



- b) Los/las estudiantes seleccionarán el ODS 6 “[Agua limpia y saneamiento](#)”
- c) Se alentará a los/las estudiantes a que lean con atención las instrucciones necesarias para jugar. La dinámica propuesta implica que jueguen más de una vez el videojuego. La primera vez se propiciará una instancia de juego exploratorio, sin consignas previas ni marcos conceptuales de referencia. En instancias sucesivas se incorporarán consignas que promuevan la reflexión a partir del disparador lúdico.

**Observaciones:**

Los/las alumnos/as pueden jugar online desde [AQUÍ](#)

**Consigna para los/las estudiantes:**

Vamos a aprender a partir de un videojuego de simulación ¿qué te parece?

- 1) Ingresá al siguiente enlace desde tu netbook, notebook o PC"  
<http://www.ciudadaniaglobal.com/juegos/ods6/index.html?v1.1>
- 2) Leé con atención los diálogos entre los personajes:



- 3) Prestá atención a las instrucciones para poder jugar.

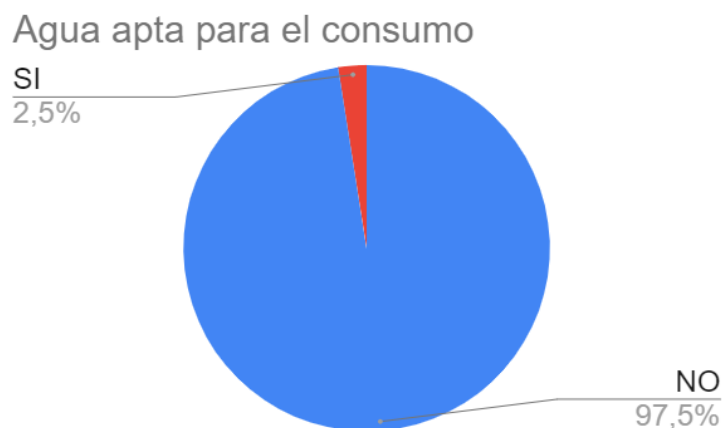


4) ¡A JUGAR!

**Te compartimos un listado de preguntas que te van a ayudar a aprender más y mejor.**

Leé con atención cada pregunta y respondé en tu carpeta/cuaderno, o utilizá el procesador de textos en tu netbook, notebook, tablet o PC para completar el cuestionario. Recordá que podés jugar todas las veces que quieras para descubrir los datos que necesites.

1. Teniendo en cuenta la información del inicio ¿Qué porcentaje del agua total del planeta es apta para su consumo? **2,5 %**.
2. Te invitamos a utilizar tu netbook, notebook, PC o tablet para crear un gráfico circular o gráfico de torta para representar dicho porcentaje. Primero vas a tener que organizar los datos en una tabla, para luego, utilizar alguna aplicación que te permita graficar esos datos ¿Conocés alguna aplicación que te permita hacer este tipo de diseño? **Se podría utilizar una planilla de cálculos**



3. ¿De qué otra manera representarías esta cantidad? Utilizá tu imaginación y dibujala.

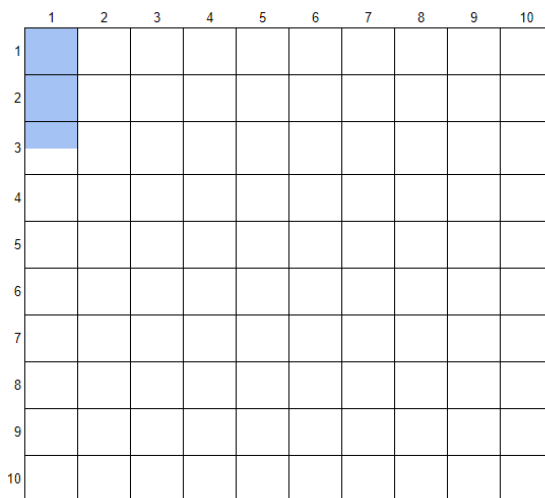


x 10  
cien vasos de agua



dos vasos y medio  
de agua

Una estantería con 100 vasos de agua, si yo tomo 2 vasos y medio, es un 2,5%



EJ: Dibujando una cuadrícula de 10 cuadrados de ancho y 10 cuadrados de alto, tenemos 100 casilleros. Pintando dos casilleros y medio es equivalente a un 2,5%



Dibujar una barra partida en 10 segmentos. Al primer segmento dividirlo a su vez en 10. Al pintar los primeros dos casilleros y medio tenemos el equivalente al 2,5%

4. Luego de la experiencia de juego ¿En qué otras circunstancias creés que las personas no cuidamos el agua? Mencioná al menos 3 situaciones distintas a las del videojuego.

- Cuando limpiamos las veredas o los autos usando una manguera abierta que deja correr el agua.
- Al lavar la ropa, dejando el agua abierta o si se usa una máquina lavadora, no aprovechar cada lavado con suficiente cantidad de ropa.

- Los alimentos, la vestimenta, los productos electrónicos, entre otros, requieren mucha agua para ser producidos, por lo que el consumo responsable de estos permite ahorrar agua.

Podés consultar sobre estos datos en la siguiente [infografía](#) (Fuentes: WWF, Water Footprint, Newsweek, tomado de Florencia Abd y Diego Cabot, El camino invisible de un bien preciado, infografía, 2012.)

5. Si tuvieras que realizar una campaña de concientización para cuidar el agua ¿Qué situación de las anteriores (incluidas las del juego) te gustaría llevar a cabo en tu escuela o barrio? ¿Por qué?
6. ¿Cómo podríamos contribuir a resolver el problema elegido? Para conocer más sobre huella hídrica te recomendamos el siguiente documental: [“Aguas adentro: La huella hídrica”](#) de Canal Encuentro.
7. Si querés conocer más acerca del agua en la ciudad, realizá la visita guiada al Centro Vivencial del Plan Hidráulico de la ciudad

