



Navegando mapas



CIUDADANÍA
GLOBAL

5° - 6° - 7°
GRADO

Ciencias Sociales, Matemáticas,
Formación Ética y Ciudadana,
Educación Digital

Recurso: Ciudadanía Global infografía “Navegando Mapas”

Enlace de acceso al recurso:

http://www.globales.com.ar/multimedia/plan_hidraulico/infografia/

Área/as disciplinar/es: Ciencias Sociales, Matemáticas, Formación Ética y Ciudadana- Educación Ambiental, Educación Digital

Grado: 5° - 6° - 7°

Objetivo de la propuesta:

Que los/las estudiantes, a partir de una experiencia interactiva, puedan:

- conocer la evolución de la Ciudad de Buenos Aires y sus características demográficas a lo largo del tiempo.
- identificar los principales cambios en el ambiente natural como consecuencia de la creciente urbanización de la Ciudad de Buenos Aires.
- comprender la relación entre cambios ambientales y medidas estructurales en la ciudad a partir de datos estadísticos y mapas urbanos.
- reflexionar sobre el rol de los seres humanos en la modificación del ambiente.

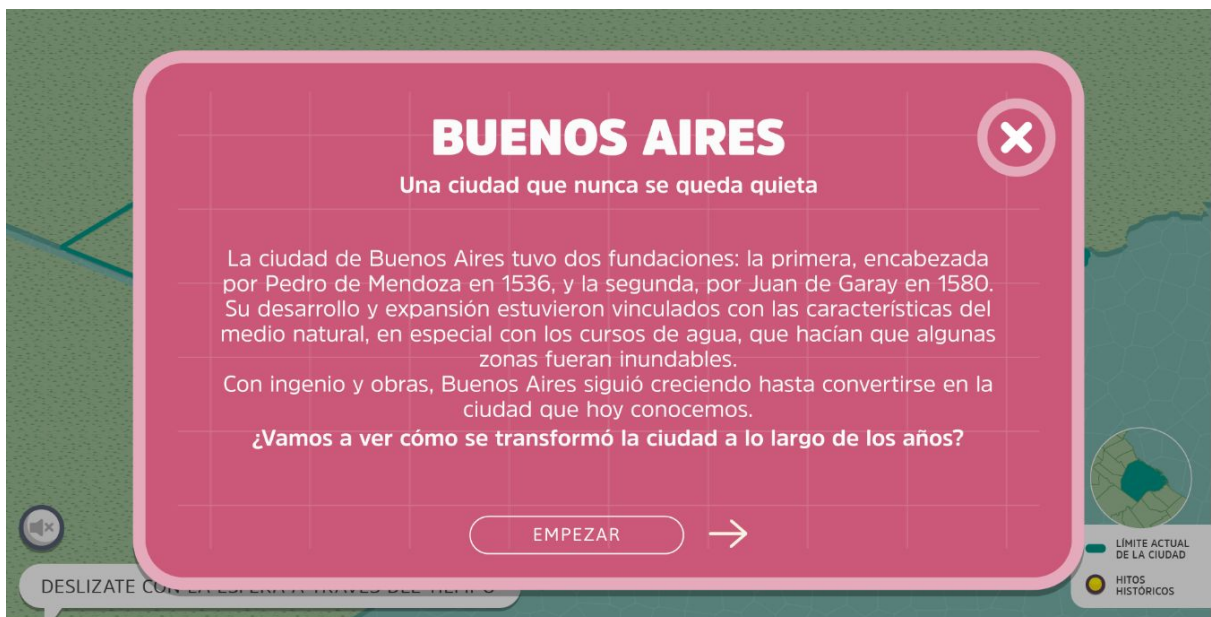
Dinámica de la propuesta:

a) Se propondrá que los/las estudiantes ingresen al siguiente vínculo: [“Navegando Mapas”](#) compartiendo el enlace mediante las siguientes opciones.

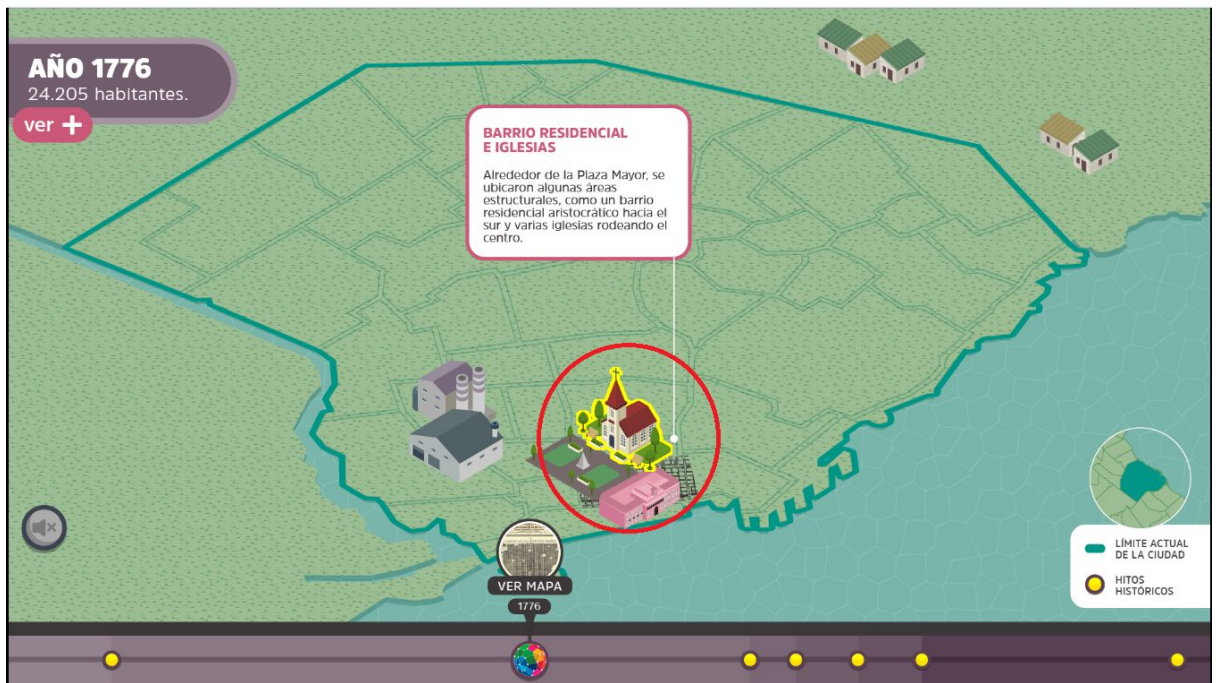
- aulas en plataforma [MiEscuela](#).
- aula Edmodo.
- otros espacios de intercambio utilizados habitualmente por el/la docente.
- ingresando directamente [al recurso](#) desde la plataforma de Ciudadanía Global.



- b) Los/las estudiantes ingresarán a la infografía presionando el botón “Empezar”.
- c) Se alentará a los estudiantes a que lean con atención las instrucciones que les van a permitir navegar por la infografía.



- d) La dinámica propuesta implica que los/las estudiantes puedan avanzar y retroceder a lo largo del tiempo en la infografía e interactuar con los diferentes íconos desplegados en los mapas para conocer más información sobre la ciudad en sus diferentes momentos históricos.



Observaciones:

Los/las alumnos/as pueden jugar online desde [AQUÍ](#)

Consigna para los/las estudiantes:

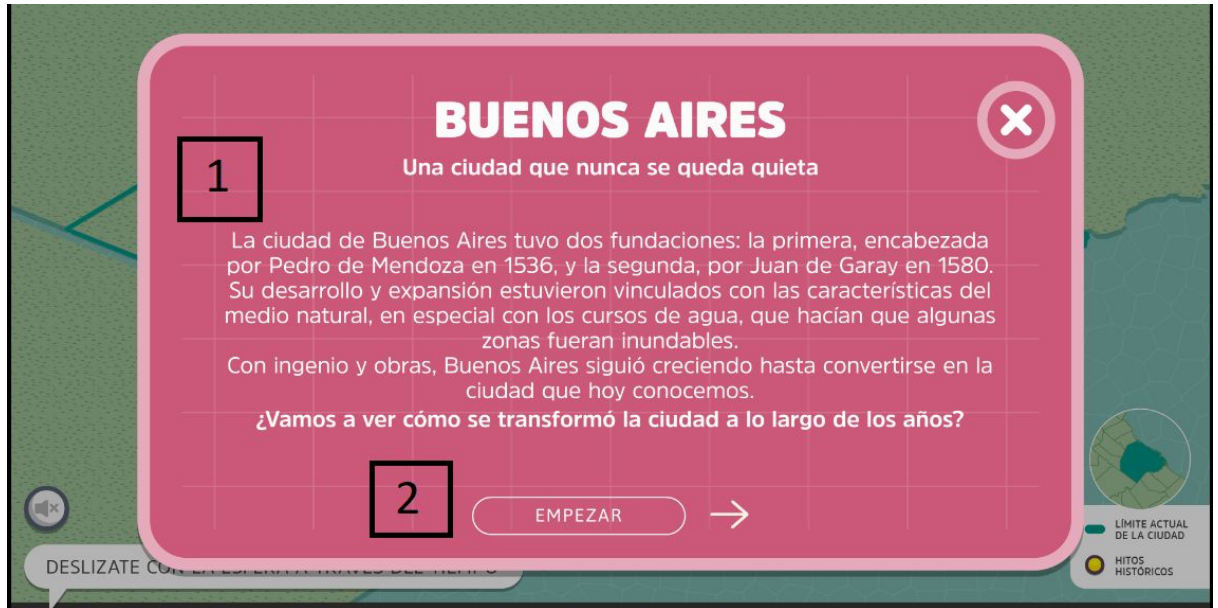
Vamos a aprender a partir de una experiencia interactiva. ¿qué te parece?

Te pedimos que:

- 1) ingreses al siguiente enlace
https://www.globales.com.ar/multimedia/plan_hidraulico/infografia/
- 2) Acompaña a la Banda Global en la transformación de nuestra Ciudad de Buenos Aires a lo largo de los años. Presioná el botón "Empezar" para interactuar con la infografía.



- 3) Te pedimos que leas con atención el cuadro de texto (1) que tiene información muy importante para comprender los cambios en nuestra ciudad. Luego, nuevamente presioná el botón “Empezar” (2) para comenzar con la navegación.

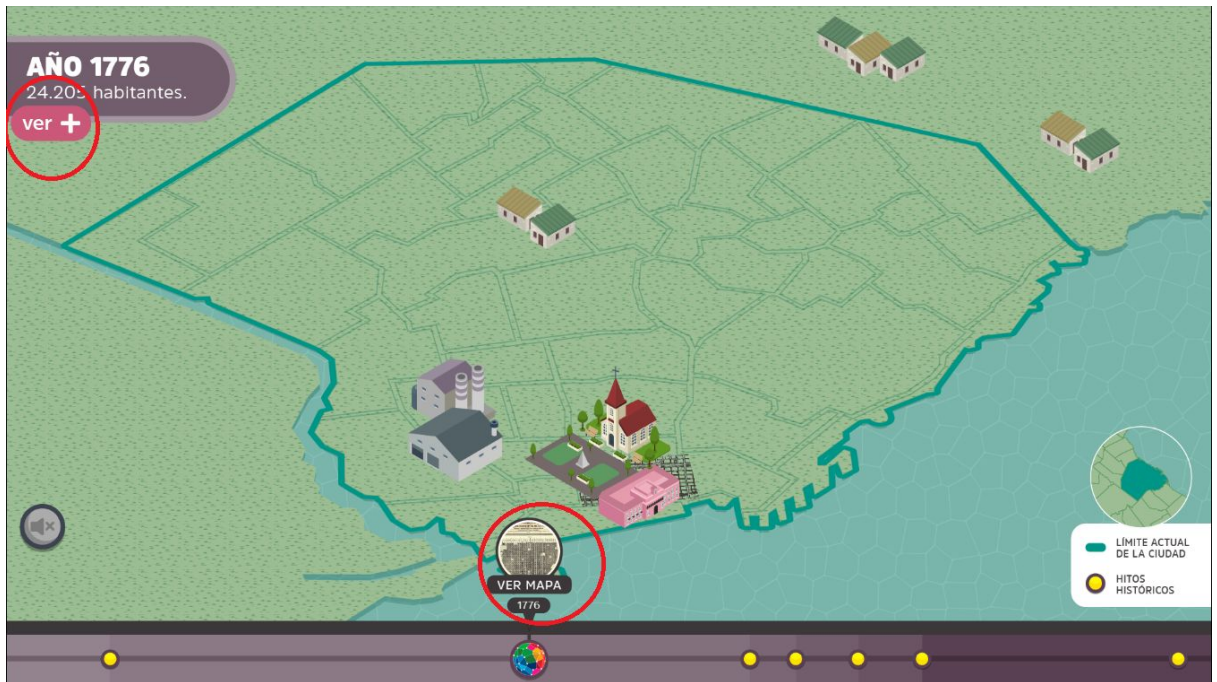


- 4) Para comenzar a navegar por los mapas, tenés que arrastrar la esfera de izquierda a derecha (3) para avanzar en la línea de tiempo y observar las modificaciones en la Ciudad.



- 5) Para conocer más información sobre cómo estaba constituida nuestra ciudad o cuántos habitantes había, podés presionar los botones “Ver +” y “Ver Mapa” (Imágen

1). Vas a encontrar información muy interesante en esas referencias. Y si posicionás el mouse sobre los edificios, ríos, arroyos o la vegetación que están en el mapa, se ampliará la información sobre sus características o funciones (Imagen 2).



7) Ahora que ya sabemos cómo interactuar con la infografía ¡A navegar!

Te compartimos un listado de preguntas que te van a ayudar a explorar la infografía y aprender más y mejor.

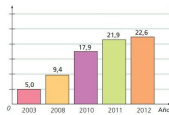
Lee con atención cada pregunta y respondé en tu carpeta o cuaderno, o utilizá el procesador de textos en tu netbook para completar el cuestionario. Recordá que podés recorrer la infografía todas las veces que quieras para descubrir los datos que necesites.

1. Buenos Aires es una ciudad construida sobre ríos. ¿Qué arroyos identificás? ¿Qué barrios están ubicados sobre esos cursos de agua? (Vega, Medrano y Maldonado)
2. ¿Cuántos habitantes más que en 1558 había en la Ciudad de Buenos Aires en 1776? (23.905)
3. ¿En qué año la Ciudad de Buenos Aires llegó a tener 2.981.043 habitantes? (1947)
¿Cuántos habitantes tiene la ciudad de Buenos Aires en el día de hoy? (2.890.151)
¿Cómo obtuviste esa información?
4. ¿Cuánto creció la población entre 1580 y la actualidad? (2.889.851 habitantes más)
5. Utilizando tu netbook diseñá:



- un gráfico de líneas



- gráfico de barras



- que te permita observar el crecimiento de la población a lo largo de los años.
6. ¿Cuáles son las consecuencias que puede tener para los habitantes de una ciudad la decisión urbanística que implica construir edificaciones sobre cursos naturales de agua? (Inundaciones)
 7. ¿Qué relación podés establecer entre el crecimiento urbano de la Ciudad de Buenos Aires y los espacios verdes? (El crecimiento de la ciudad llevó aparejado la desaparición de muchos espacios verdes)
 8. ¿Qué medios de transporte identificás que se utilizaron en los diferentes momentos históricos? ¿para qué crees que lo utilizaban? (Tren -1871- ; barco de vela -1580- y subterráneo -1914-; Barco a vapor -1919- por el puerto nuevo). Transporte de personas y mercancías).
 9. ¿Qué cosas te gustaría que tuviera la Ciudad de Buenos Aires para que sea una ciudad cada vez más justa, equitativa y sustentable?
 10. Utilizá tu netbook para dibujar la ciudad como te gustaría que fuera. Recordá todo lo que aprendiste en la navegación de la infografía. ¿qué tipo de casas y edificios tendría que tener? ¿cómo serían y dónde estarían ubicados los edificios públicos? ¿dónde colocarías espacios verdes? Podés utilizar diseñadores gráficos instalados en tu netbook como el:

-  Paint y [Paint 3D](#),
-  [Gimp](#),



INKSCAPE

- *Draw Fully.* [Inkscape.](#)



- [Tux paint](#)

Para continuar aprendiendo qué estrategias se pueden aplicar para construir una ciudad cada vez más sustentable te invitamos a que juegues al siguiente videojuego ODS 11 “Ciudades y comunidades sustentables” al cual puedes acceder desde el siguiente enlace <http://www.ciudadaniaglobal.com/juegos/ods11/index.html?v1.1>