

# HIDROQUIZ

---

Centro Vivencial  
Plan Hidráulico de la Ciudad



CIUDADANÍA  
GLOBAL

5° - 6° - 7°  
**GRADO**

Ciencias Sociales  
Formación Ética y Ciudadana  
Educación Digital

**Recurso:** Ciudadanía Global “Hidroquiz”

**Enlace de acceso al recurso:** [http://www.globales.com.ar/multimedia/plan\\_hidraulico/quiz/](http://www.globales.com.ar/multimedia/plan_hidraulico/quiz/)

**Área/as disciplinar/es:** Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana- Educación Ambiental, Educación Digital

**Grado:** 5° - 6° - 7°

**Objetivo de la propuesta:**

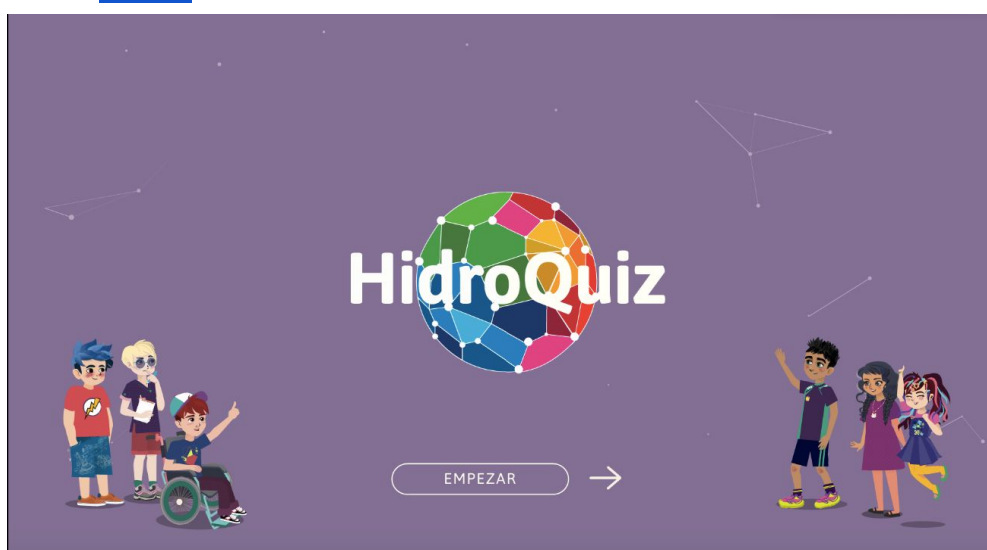
Que los/las estudiantes, a partir de una experiencia interactiva, puedan:

- Recuperar y repasar nociones vinculadas al contexto hidrológico de la Ciudad de Buenos Aires.
- Identificar relaciones conceptuales entre variables comprendidas en una inundación: riesgo, amenaza y vulnerabilidad.
- Comprender la importancia del conocimiento para el cuidado y uso responsable del recurso hídrico.
- Reflexionar sobre el rol de las personas en la modificación del ambiente.

**Dinámica de la propuesta:**

a) Se propondrá que los/las estudiantes ingresen al siguiente vínculo: “[Hidroquiz](#)” compartiendo el enlace mediante las siguientes opciones.

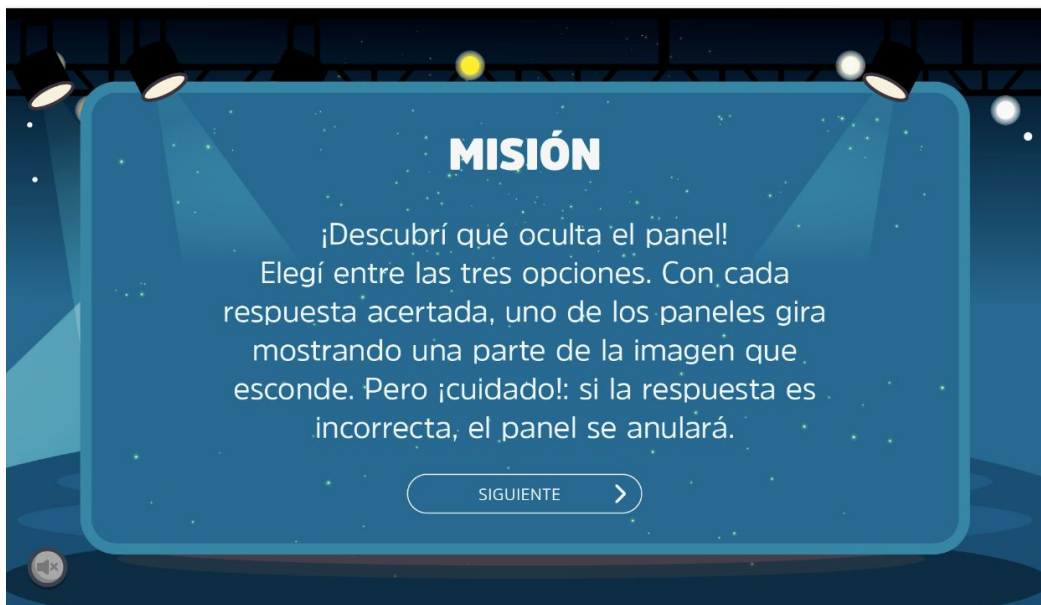
- aulas en plataforma [MiEscuela](#),
- aula Edmodo,
- otros espacios de intercambio utilizados habitualmente por el/la docente,
- ingresando directamente [al recurso](#) desde la plataforma de [Ciudadanía Global](#).



b) Los/las estudiantes ingresarán al videojuego presionando el botón “Empezar”.



- c) Se alentará a los/las estudiantes a que lean con atención las instrucciones que les permitirán avanzar en el juego.





- d) La dinámica propuesta consiste en responder una serie de preguntas vinculadas a las nociones de riesgo, amenaza y vulnerabilidad vinculadas al recurso hídrico. Mientras cada jugador/a responde correctamente se irá descubriendo una imagen. Si responde de manera incorrecta alguna instancia, una vez concluidas todas las preguntas podrá jugar nuevamente.

**Observaciones:**

Los/las alumnos/as pueden jugar online desde [AQUÍ](#)

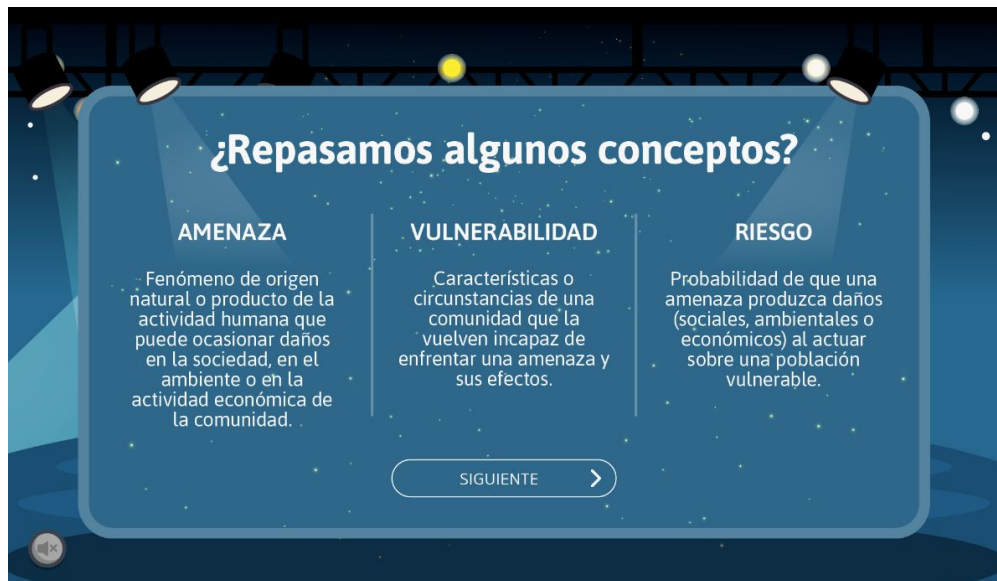
**Consigna para los/las estudiantes:**

Vamos a aprender a partir de un juego de preguntas y respuestas ¿qué te parece?

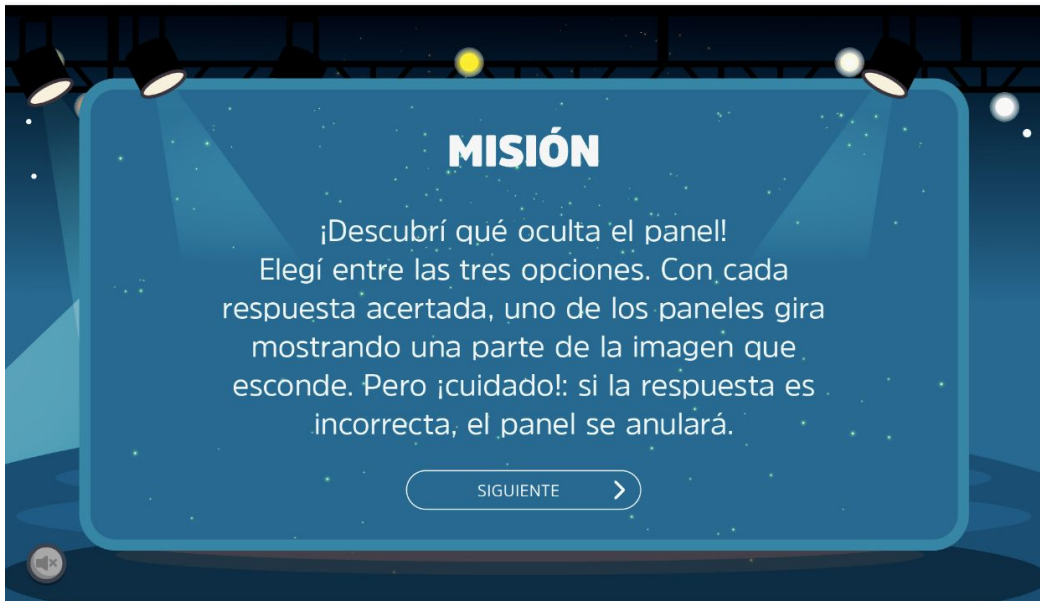
- 1) ingresá al siguiente enlace desde tu netbook, notebook o PC:  
[http://www.globales.com.ar/multimedia/plan\\_hidraulico/quiz/](http://www.globales.com.ar/multimedia/plan_hidraulico/quiz/)
- 2) Poné a prueba tus conocimientos hídricos junto a la Banda Global respondiendo las preguntas que te propone Tikal ¿Te animás a convertirte en un/a experto/a hídrico/a?



- 3) Repasá algunos conceptos claves para ser un verdadero/a experto/a del agua en la ciudad.



- 4) Leé con atención los cuadro de textos que tienen información muy importante para avanzar en el juego.



- 5) Una vez que ingresaste, respondé una serie de preguntas vinculadas a las nociones de riesgo, amenaza y vulnerabilidad en relación a los recursos hídricos. Mientras respondés correctamente irás descubriendo una imagen. Si respondes de manera incorrecta alguna instancia, se marcará rojo y una vez concluidas todas las preguntas podrás jugar nuevamente.



6) Ahora que ya sabemos cómo jugar al Hidroquiz ¡A desafiar nuestro conocimiento!

Te compartimos un listado de preguntas para aprender más y mejor.

Leé con atención cada pregunta y respondé en tu carpeta o cuaderno, o utilizá el procesador de textos en tu netbook, notebook, tablet o PC para completar el cuestionario. Recordá que podés jugar todas las veces que quieras para descubrir los datos que necesites

1. Teniendo en cuenta la información del inicio ¿Qué debemos tener en cuenta frente a una inundación? **(el riesgo, la amenaza y la vulnerabilidad)**
2. Si tuvieras que hacer una campaña de concientización en tu barrio ¿Qué mensaje darías a la comunidad? ¿Apuntarías a las amenazas, al riesgo y/o a la vulnerabilidad? ¿Por qué?
3. Diseñá una actividad o acción que tenga por objetivo prevenir riesgos en una inundación. Será en la plaza de tu barrio junto a tus vecinos ¿Cómo imaginas dicha

acción para incluir a grandes y chicos? Dibujala o describila para que luego puedas compartirla a tus docentes y familia.