

**2 HAMBRE
CERO**



**CIUDADANÍA
GLOBAL**

**5° - 6° - 7°
GRADO**

**Ciencias Sociales,
Formación Ética y Ciudadana,
Educación Digital**

Recurso: Ciudadanía Global Videojuego ODS 2 “Hambre cero”

Enlace de acceso al recurso: <http://ciudadaniaglobal.bue.edu.ar/juegos/ods2/index.html>

Área/as disciplinar/es: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana (Educación para el consumo, Educación para la Paz)

Grado: 5° - 6° - 7°

Objetivo de la propuesta:

Que los/las estudiantes, a partir de una experiencia gamificada, puedan:

- conocer sobre la posibilidad de producir los propios alimentos;
- familiarizarse con los/las etapas y procesos básicos de la producción de alimentos en una huerta urbana;
- reconocer los alimentos producidos en huertas comunitarias como una posible fuente de alimentación saludable;
- reflexionar acerca de la relevancia de la soberanía alimentaria;

Dinámica de la propuesta:

a) Se propondrá que los/las estudiantes ingresen al videojuego ODS 2 “Hambre cero” compartiendo el enlace mediante las siguientes opciones:

- Compartiendo el vínculo mediante aula Edmodo.
- Compartiendo el vínculo mediante otros espacios de intercambio utilizados habitualmente por el/la docente.
- Ingresando a la plataforma [Ciudadanía Global](#), sección [ODS](#) (1)



b) Los/las estudiantes seleccionarán el ODS 2 “Hambre cero” (2).

Te invitamos a conocer los ODS de una manera divertida. Leé con atención cada consigna y ¡aprendé jugando!

2

BOTONERA DE JUEGOS



- c) Se alentará a los/las estudiantes a que lean con atención las instrucciones que les van a permitir jugar. La dinámica propuesta implica que jueguen más de una vez el videojuego. La primera vez se propiciará una instancia de juego exploratorio, sin consignas previas ni marcos conceptuales de referencia. En instancias sucesivas se incorporarán consignas que promuevan la reflexión a partir del disparador lúdico.

Observaciones:

Los/las alumnos/as pueden jugar online desde [AQUÍ](#)

Consigna para los/las estudiantes:

Se consignan en color las posibles respuestas de los/las alumnos/as

Vamos a aprender a partir de un videojuego. ¿qué te parece?

- 1) Ingresá al siguiente enlace
<http://ciudadaniaglobal.bue.edu.ar/juegos/ods2/index.html>
- 2) Leé con atención los diálogos entre los personajes



- 3) Prestá atención a las instrucciones para poder jugar



- 4) ¡A jugar!
- 5) Leé con atención cada pregunta y respondé en tu carpeta o cuaderno, o utilizá el procesador de textos en tu netbook para completar el cuestionario. Recordá que podés jugar al videojuego todas las veces que quieras para descubrir los datos que necesites.
- A. ¿Cuál es el título del videojuego? (**Hambre cero**)
- B. ¿Cuáles son las herramientas que se usan en el videojuego para **preparar el terreno**? (**Rastrillo, pala y abono**)
- C. ¿Cuáles son los pasos que hay que hacer para preparar el suelo antes de poder sembrar? (**Rastrillar, remover, abonar y agujerear**)
- D. ¿Cuáles son las herramientas que se usan en el videojuego para **cuidar los cultivos**? (**Regadera, tijeras y purines**)
- E. Durante el juego: ¿Cuáles son las amenazas de las cuáles hay que cuidar a las plantas una vez que están creciendo? (**Plagas y malezas**)

- F. En algunos cultivos a gran escala se utilizan químicos dañinos (llamados agrotóxicos) para combatir las plagas. Sin embargo en el juego se usan **purines**:
¿Qué son los purines y para qué se los usa? ¿Qué ventajas tienen comparados con los agrotóxicos? (Los purines son preparados a base de plantas, sin elementos tóxicos, para cuidar a las plantas de plagas y de enfermedades. La ventaja que tienen es que no son tóxicos.)
- G. ¿Qué son las huertas comunitarias? Te proponemos el siguiente enlace para averiguarlo: <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/en-que-barrios-estan-las-huertas-comunitarias-y-como-podes-usarlas-nid2088665> (Son espacios donde las personas se reúnen para cultivar sus alimentos de forma participativa y colaborativa.)
- H. ¿Sabés qué es la Agroecología? Para responder te invitamos a investigar en el siguiente enlace: <http://www.fao.org/agroecology/overview/es/> (Es una forma de cultivo que se basa en principios ecológicos con el fin de optimizar las interacciones entre las plantas, los animales, los seres humanos y el ambiente)
- I. ¿Por qué crees que las huertas comunitarias o familiares puede servir para evitar el hambre? ¿Crees que pueden tener otros beneficios? (Porque facilita el acceso a alimentos saludables. Además promueve el intercambio y la vinculación de las personas, y evita el uso de pesticidas.)
- J. ¿En tu escuela o casa tienen una huerta? Si es así ¿Qué plantas tienen?. En caso de que no tengan, ¿Qué te gustaría plantar?

Para conocer más sobre cómo armar una huerta y sobre agroecología, te proponemos los siguientes recursos

- **Video:** “La huerta agroecológica” - <https://www.youtube.com/watch?v=fQk5Shse42k>
- **Manual:** “Huertas escolares agroecológicas” - <http://cdn2.buenosaires.gob.ar/escuelasverdes/Huertas-Primaria.pdf>
- **Noticia:** “De la huerta al vecino sin intermediarios” - <https://www.infobae.com/sociedad/2019/03/23/de-la-huerta-al-vecino-sin-quimicos-ni-intermediarios-crecen-los-emprendimientos-agroecologicos/>
- **Documental:** “Agroecología - Canal Encuentro” - <https://www.youtube.com/watch?v=MwdnRIOKLzM>