

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



Energía en todas partes



CIUDADANÍA
GLOBAL

4°-5°-6°-7°
GRADO

Ciencias Sociales,
Ciencias Naturales,
Formación Ética y Ciudadana,
Educación Digital

Recurso: Ciudadanía Global - "Energía en todas partes"

Videojuego ODS 7 "Energía asequible y no contaminante"

Enlace de acceso al recurso: <http://ciudadaniaglobal.bue.edu.ar/juegos/ods7/index.html?v1.1>

Área/as disciplinar/es: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana (Educación ambiental, Educación para el consumo)

Grado: 4° - 5° - 6° - 7°

Objetivo de la propuesta:

Que los/las estudiantes, a partir de una experiencia gamificada, puedan reflexionar acerca de la importancia de la energía limpia y del acceso a la misma, de tal forma que sean capaces de:

- Reconocer el acceso a la energía como un derecho propio de nuestra era.
- Identificar cuáles son las fuentes de energía sustentable y cuáles no.
- Conocer las consecuencias del uso de energías contaminantes.
- Reflexionar sobre la importancia de actuar para lograr un consumo de energía responsable, pero a la vez, conocer y ensayar paulatinamente y de acuerdo a su edad caminos para exigir a empresas y gobiernos que tomen medidas al respecto.

Dinámica de la propuesta:

- a) Se propondrá que los/las estudiantes ingresen al [videojuego ODS 7 "Energía asequible y no contaminante"](#) compartiendo el enlace mediante las siguientes opciones:
 - aulas en plataforma [MiEscuela](#),
 - aula Edmodo,
 - otros espacios de intercambio utilizados habitualmente por el/la docente,
 - Ingresando a la plataforma [Ciudadanía Global](#), o ingresando directamente al [recurso](#).
- b) Los/las estudiantes jugarán el juego ODS 7 "Energía asequible y no contaminante".
- c) Se alentará a los/las estudiantes a que lean con atención las explicaciones que les van a permitir responder un breve quiz. Luego se propondrán actividades vinculadas a la temática.

Observaciones:

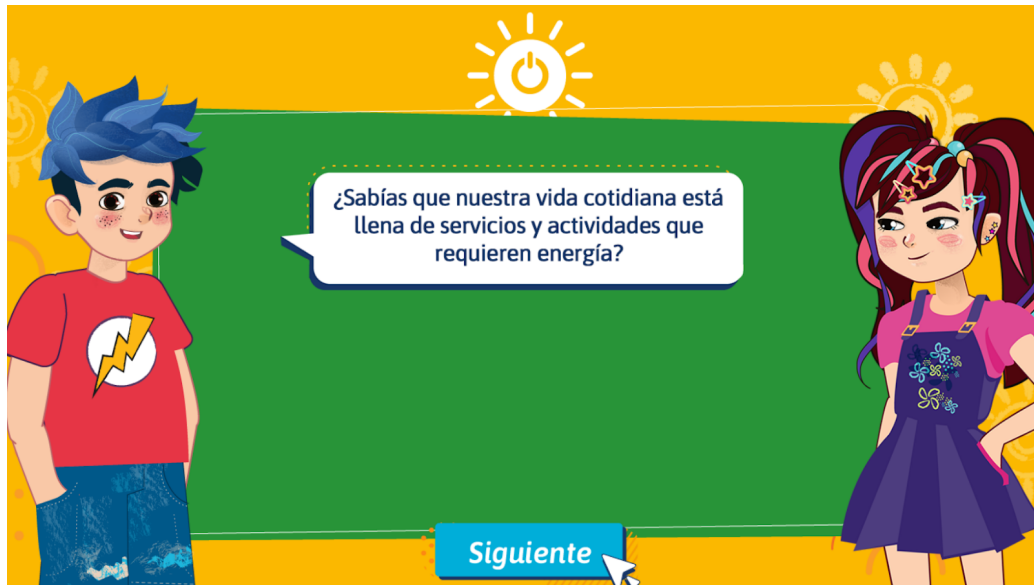
Los/las alumnos/as pueden jugar online desde [AQUÍ](#)

Consigna para los/las estudiantes:

Se consignan en color las posibles respuestas de los/las alumnos/as.

Vamos a aprender a partir de un videojuego, ¿qué te parece?

Ingresá al siguiente [enlace](#), leé con atención los diálogos entre los personajes y respondé las preguntas que te plantean.



Leé con atención cada pregunta y respondé en tu carpeta o cuaderno, o utilizá el procesador de textos en tu netbook para completar el cuestionario. Recordá que podés jugar todas las veces que quieras para descubrir los datos que necesites.

1. ¿Cuál es el título del videojuego?

(ODS 7 Energía asequible y no contaminante)

2. ¿Qué formas de producción de energía limpia se mencionan en el videojuego y de donde se obtienen?

Energía eólica, que obtiene su energía del viento, y energía solar, proveniente de la luz del sol o bien de su calor.

3. Enumerá en una lista los diferentes elementos que en tu casa necesitan de electricidad para funcionar.

Ejemplo:

- | | |
|----------------|---------------------------------|
| 1. Heladera | 6. Lavarropa |
| 2. Luces | 7. Secador de pelo |
| 3. Televisor | 8. Plancha |
| 4. Celulares | 9. Horno eléctrico / Microondas |
| 5. Computadora | 10. Tostador / Pava eléctrica |

4. ¿Cómo imaginás que sería la vida cotidiana si no hubiera acceso a la electricidad? (Pensá por ejemplo en tu casa, en los trabajos de las personas, o en lugares públicos como las escuelas u hospitales)

Muchas de las actividades que realizamos día a día no se podrían llevar a cabo, como la iluminación, la comunicación o el entretenimiento e incluso la calefacción. Incluso una gran cantidad de actividades laborales dependen de la electricidad para poderse realizar.

a- Te proponemos que narres de forma oral tu historia sobre un mundo sin electricidad. ¿Te animás? Te compartimos unos pasos que te pueden ayudar.

- Pensá bien que es lo que querés contar
- ¿Quién va a ser el personaje principal de tu historia?
- ¿Dónde va a suceder esa historia? ¿Qué cosas le suceden a tu personaje por no tener electricidad? ¿Cómo se las arregla? ¿Qué problemas tiene y qué soluciones encuentra?
- ¿Cómo termina tu historia?
- Escribí tu guión y grabalo usando tu netbook, tablet u otro dispositivo móvil.
 - En tu netbook podés usar los siguientes programas:
 - Grabador de sonido de tu netbook o
 - descargar [Audacity](#).
- ¡Usa tu imaginación!

5. Muchas personas en el país y en el mundo no tienen acceso a electricidad, ¿Creés que es importante asegurar el acceso para todos? ¿Por qué?

Una gran cantidad de actividades que realizamos día a día dependen de la electricidad, y son necesarias para acceder a mejores condiciones de vida. Por esta razón el acceso es un derecho de todas las personas.

6. Te proponemos acceder al siguiente [enlace](#) e investigar: ¿Qué son los combustibles fósiles? Menciona cuáles son los tres tipos y para qué se los usa.

Los combustibles fósiles son elementos que se encuentran bajo tierra y provienen de restos orgánicos. Incluye al gas, petróleo y carbón y se los usa para quemarlos y así producir energía.

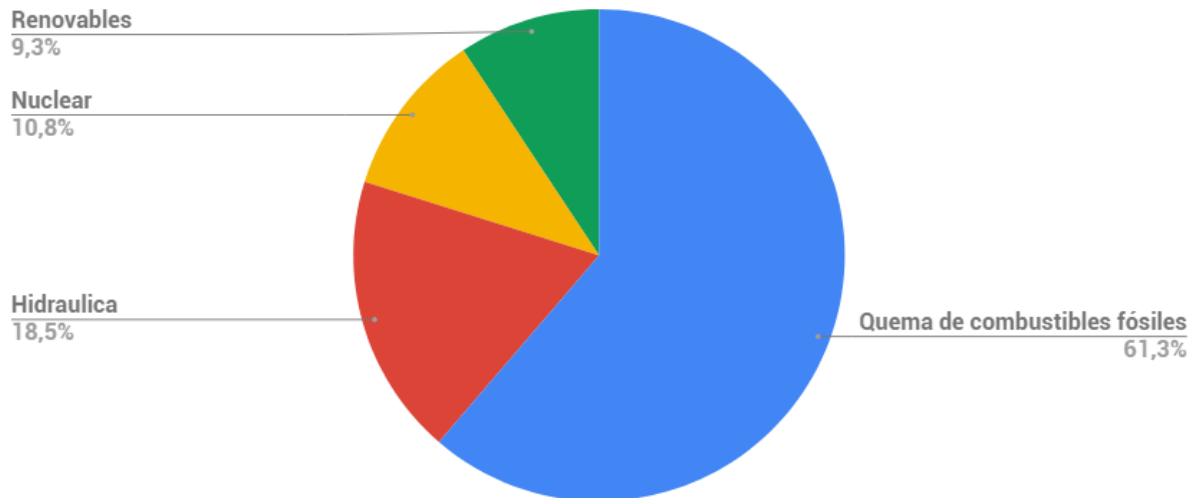
7. El siguiente gráfico muestra de donde proviene la energía que usamos en Argentina. Te proponemos que lo analices y respondas las siguientes preguntas:

a. ¿Cuál es la principal fuente de energía que usamos en nuestro país? ¿Es renovable?

La principal fuente de energía es la quema de combustibles fósiles, una fuente no renovable.

b. ¿Qué porcentaje son las energías renovables? ¿Crees que debería ser mayor o menor?

Las energías renovables son un 9,3%. Si queremos menor contaminación en el ambiente, es deseable que este porcentaje sea cada vez mayor, hasta llegar a la totalidad.



Fuente: CAMMESA - [Informe mensual, abril 2020](#)

8. ¿Por qué crees que puede ser mejor usar energías renovables como la solar y la eólica que energía producida por la quema de combustibles fósiles como la nafta o el gas?

9. Para terminar te proponemos ver el siguiente [video](#). A partir de lo que viste pensá 3 acciones para comprometernos y cambiar rutinas cotidianas que permitan ahorrar energía

Para aprender más sobre este tema, te proponemos mirar en familia o con tus maestros/as los siguientes videos:

- a. [Documental "Transición energética" - Canal Encuentro](#)
- b. [Lista de videos "Energía y vos" - Fundación YPF](#)