

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



Energía en MOVIMIENTO



CIUDADANÍA
GLOBAL

1° - 2° - 3°
GRADO

Área disciplinar
**Conocimiento
del mundo**

Recurso: Ciudadanía Global - Energía en Movimiento

ODS 7 - Energía Asequible y No Contaminante

Área/as disciplinar/es: Conocimiento del mundo

Grado: 1°, 2° y 3°

Objetivo de la propuesta:

- Reconocer la importancia uso de las energías renovables.
- Comprender la relación entre el cuidado del ambiente y la utilización de energía no renovables.
- Identificar el rol que tenemos los seres humanos en los procesos de producción y consumos de energías renovables como no renovables.

Recursos:

- Web de Ciudadanía Global
 - <http://ciudadaniaglobal.bue.edu.ar/>
- Energía solar
 - [Video](#)
- Energía eléctrica
 - [Video](#)
- Los combustibles
 - [Video](#)

Áreas disciplinares 1er ciclo:

- **Conocimiento del mundo**
 - Trabajos y técnicas
 - Para que los objetos se muevan o funcionen hacen falta fuentes de energía.
 - Reconocimiento de la energía que utilizan las personas para que las herramientas y las máquinas funcionen.
 - Indagación sobre diversas fuentes de energía: humana (por ejemplo: esfuerzo muscular), pilas, combustible, viento, red eléctrica domiciliaria).
 - El transporte de personas, mercaderías y materiales requiere medios técnicos y la organización del espacio de circulación.
 - Características de los artefactos utilizados para el transporte según los lugares y las épocas. Reconocimiento de los materiales con que están contruidos y la energía empleada.
 - Identificación de la energía que se usa para mover los artefactos empleados para el transporte.

- El cuidado de uno mismo y de los otros
 - La responsabilidad en los hábitos y en las estrategias de cuidado personal es diferente según el nivel de autonomía de las personas.
 - Análisis de acciones y actitudes en las actividades cotidianas, con particular énfasis en el ámbito escolar y familiar, y su relación con el mayor o menor cuidado del propio cuerpo (por ejemplo: uso adecuado de artefactos y fuentes de energía).

Dinámica de la propuesta:

- Se propone a los/las estudiantes
 - Reflexión sobre el uso de energías renovables a partir de la interacción con un recurso digital.
 - Pensar alternativas en el uso de energía renovables.
 - Compartir prácticas cotidianas en relación al uso de energías renovables y no renovables.

Consigna para el/la estudiante:

Introducción

Los objetos, las máquinas y artefactos necesitan energía para funcionar. Pero también las plantas y los animales necesitamos energía por ejemplo para crecer, desplazarnos y desarrollarnos fuertes y sanos. Hay diferentes cosas que dan energía. A esas cosas que nos brindan la energía que necesitamos las llamamos fuentes de energía.

Consigna: Unir con flechas

Vamos a jugar. ¿qué te parece?

En el centro de la pantalla vas a ver imágenes de seres vivos y objetos que necesitan energía.

En los costados vas a encontrar diferentes fuentes de energía .

Elegí la fuente de energía que necesita cada ser vivo u objeto para cumplir con su función.



Juguete a pila

Barco

Auto

Cocina

Televisión

Planta

Nene

Perro

Computadora

Bicicleta

Tractor

Pelota

Panel Solar

Molino

Lámpara



Algunas fuentes de energía no se acaban, como por ejemplo el viento y el sol.

Otras fuentes de energía si se acaban y cuesta mucho conseguirlas por ejemplo la nafta, la electricidad, el gas. Por eso es importante ahorrarlas lo más posible y usarlas solo cuando las necesitamos.

Escribí 3 objetos que necesiten energía para funcionar

1

2

3

¿Cómo podés hacer para ahorrar energía al usar esos objetos?

Por ejemplo, si tu objeto es una lámpara, podés ahorrar energía apagándola cuando no la usas

Dibujá en tu carpeta, cuaderno o usando una compu alguna forma de ahorrar energía que te imagines.

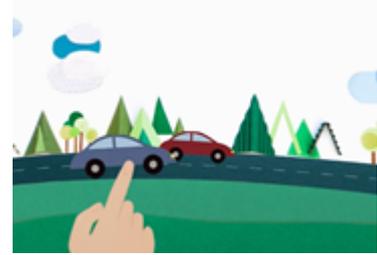
Si querés seguir aprendiendo sobre la energía mirá estos entretenidos videos.



[Energía solar](#)



[Energía eléctrica](#)



[Los combustibles](#)

Si querés conocer más propuestas para transformarte en un Ciudadano y Ciudadana Global visita <http://ciudadaniaglobal.bue.edu.ar/>