

**8** TRABAJO DECENTE  
Y CRECIMIENTO  
ECONÓMICO



**+ Trabajo = + Igualdad**



CIUDADANÍA  
GLOBAL

**4°-5°-6°-7°**  
**GRADO**

**Ciencias Sociales**  
**Formación Ética y Ciudadana**  
**Prácticas del Lenguaje**  
**Educación Digital**

**Recurso:** Ciudadanía Global  
"+Trabajo = + Igualdad. ODS 8

ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

**Área/as disciplinar/es:** Ciencias Sociales, Formación ética y ciudadana, Prácticas del Lenguaje.

**Grado:** 4°, 5°, 6° y 7°

**Objetivo de la propuesta:**

- Reconocer la importancia del trabajo de calidad como un derecho humano.
- Investigar el origen social e histórico de la conmemoración por el 1° de mayo.
- Narrar y construir representaciones en base a lecturas críticas de informaciones o la voz de un otro (entrevista).

**Recursos:**

- Organismo oficial. INADI.  
<http://www.inadi.gob.ar/2018/05/01/dia-internacional-del-trabajador-y-de-la-trabajadora-2/>
- Noticia. ¿Por qué se celebra el Día del Trabajador el 1° de mayo?  
<https://www.infobae.com/sociedad/2019/05/01/por-que-se-celebra-el-dia-del-trabajador-el-1-de-mayo/>
- Video. Canal Pakapaka. Enseñas: Día del trabajador  
<https://www.youtube.com/watch?v=2oSbaGR1z-w>

**Áreas disciplinares 2do ciclo:**

- **Ciencias Sociales:**
  - Ciudades
    - Análisis de la importancia de las actividades terciarias en la generación de empleo urbano masculino y femenino, formal e informal.
- **Prácticas del Lenguaje:**
  - Quehaceres del escritor
    - Narrar por escrito: La narración no literaria presenta los hechos con una búsqueda de objetividad. Despliega una sucesión de hechos y los organiza. Requiere documentación. Se recaba información acerca del personaje elegido o de los hechos a narrar leyendo y analizando

biografías, documentos, diarios, libros de historia y de otras disciplinas, realizando entrevistas, observando dibujos y fotografías de época.

- **Formación ética y ciudadana:**

- Educación en la paz y los derechos humanos
  - La necesidad de formular derechos humanos universales surgió históricamente como respuesta a graves violaciones, cuya repetición se pretende evitar.

**Dinámica de la propuesta:**

- Se propone a los/las estudiantes
  - Construir una reflexión crítica a partir de la búsqueda y lectura de información en Internet y redacción de respuestas pertinentes.
  - Elaborar un cuestionario para una entrevista.
  - Generar contenido mediante el uso de tecnologías digitales.

**Consigna para el/la estudiante:**

El 1° de Mayo se conmemora el día internacional de las y los trabajadores. Es un día muy especial, ya que nos invita a reflexionar acerca de la importancia que tiene el trabajo para colaborar con el desarrollo individual de las personas, pero también como factor fundamental para garantizar el crecimiento de las comunidades en las que viven.

Para aprender más sobre esta fecha, te proponemos que realices una serie de actividades que te van a ayudar a comprender la importancia que tiene el trabajo para todas las personas.

Respondé en tu cuaderno/carpeta o utilizá el procesador de textos de tu netbook, notebook o tablet.

1. ¿Por qué creés que es importante trabajar?
2. ¿Por qué creés que es importante que los niños y niñas no tengan trabajos como los adultos?
3. Investigá porqué el 1° de Mayo se conmemora el día de los trabajadores y trabajadoras. Te sugerimos que consultes en los siguientes sitios y elabores las respuestas con tus palabras a partir de lo que investigaste:

- Organismo oficial. INADI.  
<http://www.inadi.gob.ar/2018/05/01/dia-internacional-del-trabajador-y-de-la-trabajadora-2/>
- Noticia. ¿Por qué se celebra el Día del Trabajador el 1° de mayo?  
<https://www.infobae.com/sociedad/2019/05/01/por-que-se-celebra-el-dia-del-trabajador-el-1-de-mayo/>
- Video. Canal Pakapaka. Enseñas: Día del trabajador  
<https://www.youtube.com/watch?v=2oSbaGR1z-w>

El día del trabajador/a se conmemora en memoria de los "Mártires de Chicago". El 1° de mayo de 1886 se inició un jornada de protestas de trabajadores y trabajadoras de esa ciudad que veían vulnerados sus derechos: uno de sus reclamos era la reducción de la jornada laboral a 8 horas. Las protestas finalizaron el 4 de mayo de ese año, en lo que se conoce como la Revuelta de Haymarket que terminó con la ejecución de un grupo de obreros anarquistas, posteriormente conocidos como los Mártires de Chicago. 3 años después, en la ciudad de París y por acuerdo del Congreso Obrero Internacional, se establece el 1° de mayo como el día del trabajador/a para recordar las luchas obreras de la ciudad Norteamericana.

### 3. ¿Qué es un trabajo sustentable?

Un trabajo sustentable, como todo trabajo, debe primero que nada realizarse en un contexto de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana. Deben respetarse los derechos de los trabajadores, que realizan sus tareas en buenas condiciones, por un salario justo y con igual oportunidad para hombres y mujeres. Además de ello, para ser sustentable, debe poder asegurar ingresos suficientes al trabajador, colaborando a su vez con la protección del ambiente y de la sociedad en general. La sustentabilidad se da cuando por las acciones que hacemos se benefician a la vez la economía, el ambiente y la sociedad.

### 4. De qué te gustaría trabajar cuando seas grande ¿Por qué?

### 5. Hacé un dibujo de vos mismo/a en el trabajo que querés tener cuando seas grande. Podés hacerlo con la técnica que lo deseés. También podés usar aplicaciones para hacer dibujos digitales. Te compartimos algunas sugerencias.

Aplicaciones para dibujar que se pueden trabajar sin conectividad (Internet):

- **Paint y Paint** [3D Tutorial](#)
- **Tux Paint** [Tutorial](#)
- **Inkscape** [Tutorial](#)

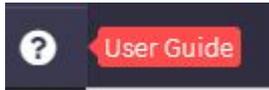
Aplicaciones para dibujar que requieren conectividad (Internet) para trabajar:

- **A Web Witheboard** <https://awwapp.com/>  
Tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=ixLV6epADdw>
- **Picozu** <https://www.picozu.com/>

Tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=RnntH97T7fo&feature=youtu.be>

- **Sketchpad** <https://sketch.io/sketchpad/>

Tutorial: La aplicación online cuenta con un tutorial en la sección



5. Hacedle una entrevista a alguien de tu casa que trabaje.

a- Pensá muy bien qué preguntas va a hacerle. Para elaborar las preguntas que vas a realizar seguí estos simples TIPS. Escríbelas en tu cuaderno o carpeta o utilizá el procesador de textos de tu netbook, notebook o tablet.

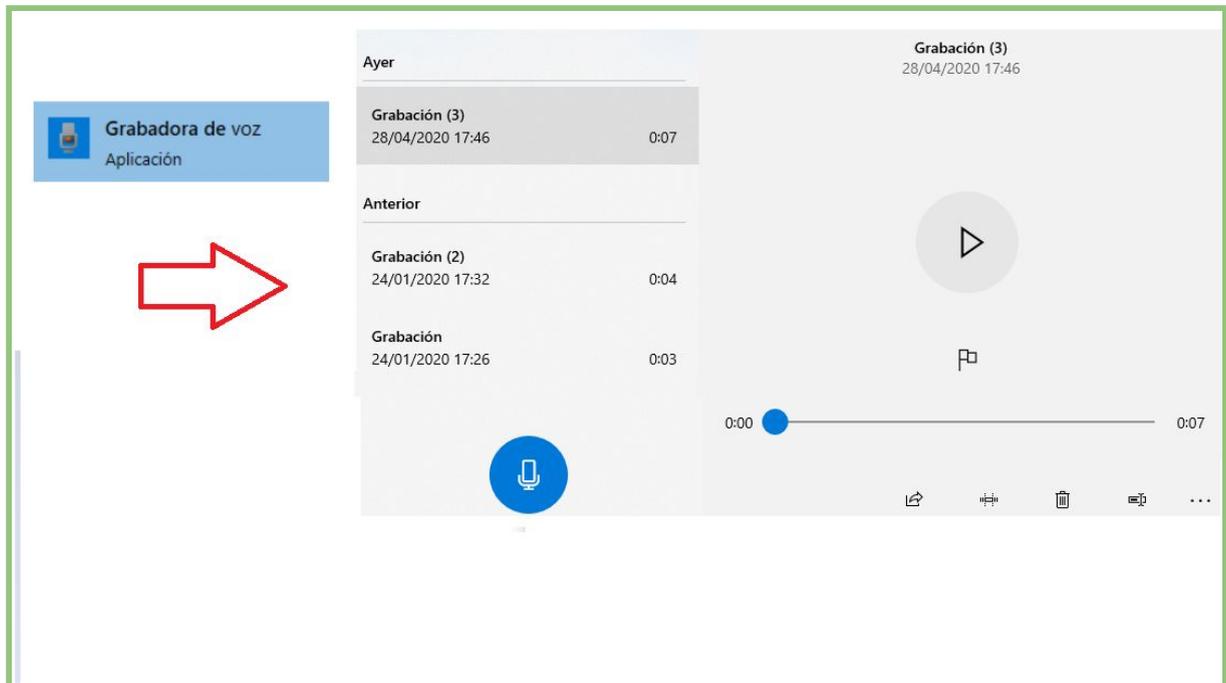
- **Tené en claro qué información necesitás de tu entrevistado.** Eso te va a servir para saber qué preguntar y que no. Hacer muchas preguntas no siempre significa que vas a obtener una mejor información.
- **Las preguntas tiene que ser claras.** Es muy importante que tu entrevistado entienda lo que necesitás saber.
- **Evitá formular preguntas cuya posible respuesta sea solo un si o no.** Una pregunta mal formulada es : ¿Te gusta tu trabajo? En este caso puede ser que la respuesta sea solo "Si" o "No" lo cual no te aporta demasiada información. Una pregunta bien formulada podría ser: "Contame qué es lo que más te gusta de tu trabajo y lo que menos te gusta". Este tipo de pregunta hará que nuestro entrevistado te brinde una respuesta más completa.
- **Siempre tené con vos las preguntas anotadas.** No es necesario que las leas, pero un "ayuda memoria" nunca está de más.
- **Si te quedó alguna duda** o la persona a la que entrevistás te brindó poca información **repreguntá.** esto significa que más allá de las preguntas que tenés anotadas podés hacer otras que vayan surgiendo en el momento y te sirvan para obtener toda la información que necesitás para tu reportaje.

b- Si lo deseás, podés grabar la entrevista con tu netbook, notebook, tablet o celular

Utilizá la función grabadora de sonido si solo deseás grabar el audio de la entrevista. Si querés hacer una entrevista en video podés usar la cámara del dispositivo digital que tengas.

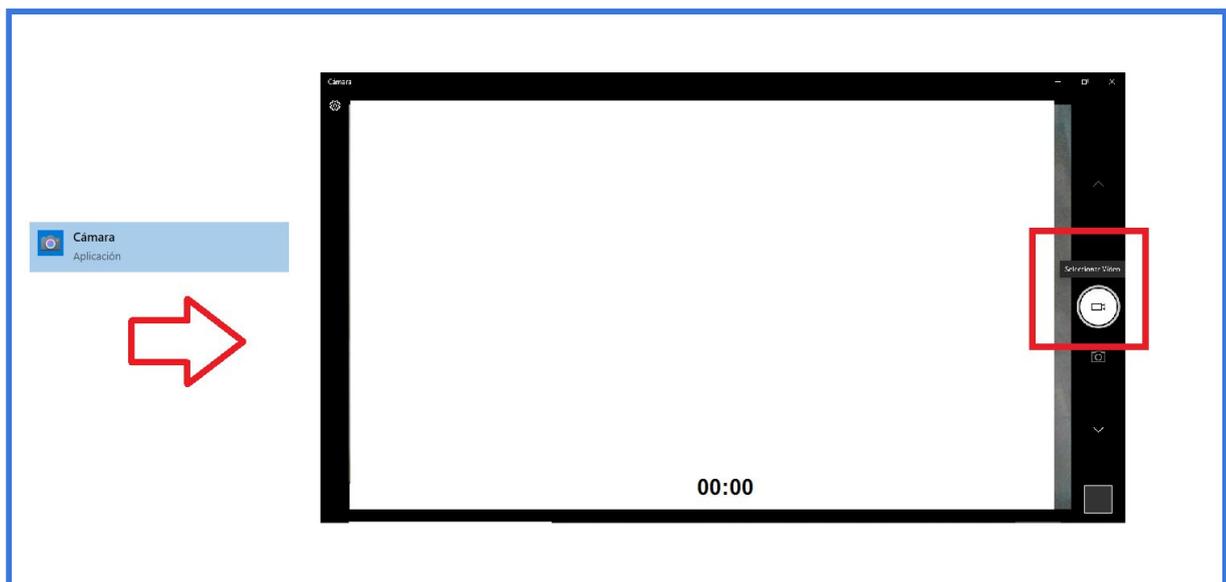
- **Ejemplo de Aplicaciones para grabar audio en PC, netbook, notebook, celular**

Grabadora de Voz



- Ejemplo de Aplicaciones para grabar video en PC, netbook, notebook, celular

## Cámara



Envíanos la entrevista que realizaste al mail [ciudadania.global@bue.edu.ar](mailto:ciudadania.global@bue.edu.ar) y festejemos juntos el día de los trabajadores y trabajadoras.

6. Para seguir aprendiendo te proponemos que pongas a prueba tus conocimientos jugando con esta divertida trivia interactiva

<http://ciudadaniaglobal.bue.edu.ar/juegos/ods8/index.html?v1.1>