

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



CIUDADANÍA
GLOBAL

4° - 5° - 6° - 7°
GRADO

Formación ética y ciudadana,
Ciencias Sociales y
Educación Digital

Enlace de acceso al recurso:

<http://ciudadaniaglobal.bue.edu.ar/juegos/ods12/index.html?v1.1>

Área/as disciplinar/es: Formación ética y ciudadana - Educación para el consumo / Educación ambiental - y Ciencias Sociales.

Grado: 4° - 5° - 6° - 7°

Objetivo de la propuesta:

Que los/las estudiantes, a partir de una experiencia gamificada, puedan:

- reflexionar acerca del impacto de sus elecciones de consumo en la generación de residuos;
- identificar y aplicar estrategias para generar conciencia sobre la separación de residuos;
- conocer qué acciones realizar para reducir el impacto del consumo (Reducir, Reutilizar, Reciclar).

Dinámica de la propuesta:

a) Se le propondrá a los/las estudiantes que ingresen al videojuego de Ciudadanía Global ODS 12 “Producción y consumo responsable” compartiendo el enlace mediante las siguientes opciones

- aula Edmodo.
- otros espacios de intercambio utilizados habitualmente por el/la docente.

o Ingresando a la plataforma [Ciudadanía Global](#), sección [ODS](#) (1)



b) Los/las estudiantes seleccionarán el ODS 12 “Producción y consumo responsable” (2).



- c) Se alentará a los/las estudiantes a que lean con atención las instrucciones que les van a permitir jugar. La dinámica propuesta requiere que jueguen más de una vez el videojuego. La primera vez se propiciará una instancia de juego exploratorio, sin consignas previas ni marcos conceptuales de referencia. En instancias sucesivas se incorporarán consignas que promuevan la reflexión a partir del disparador lúdico.

Consigna para los/las estudiantes:

Vamos a aprender a partir de un videojuego. ¿qué te parece?

- 1) Ingresá al siguiente enlace
- 2) <http://ciudadaniaglobal.bue.edu.ar/juegos/ods12/index.html?v1.1>
- 3) Leé con atención los diálogos entre los personajes



- 4) prestá atención a las instrucciones para poder jugar



- 5) ¡A jugar!

- 6) Leé con atención cada pregunta y respondé en tu carpeta o cuaderno, o utilizá el procesador de textos en tu netbook para completar el cuestionario. Recordá que podés jugar el videojuegos todas las veces que quieras para descubrir los datos que necesites.
- A. ¿Qué acciones podemos realizar para disminuir la generación de residuos? (**Reducir, Reutilizar, Reciclar**)
- B. ¿De qué formas podemos clasificar los residuos para separarlos? (**Residuos Orgánicos, Residuos Reciclables, Basura**)
- C. Si tuvieras que separar estos residuos ¿en qué cesto los pondrías?:
- Botella de plástico (**Cesto de Reciclables**)
 - Huesos de pollo (**Cesto de Basura**)
 - Lata de gaseosa (**Cesto de Reciclables**)
 - Cáscara de huevo (**Cesto de Orgánicos**)
 - Cáscara de banana (**Cesto de Orgánicos**)
 - Botella con aceite (**Cesto de Basura**)
 - Papel manchado (**Cesto de Basura**)
 - Papel seco (**Cesto de Reciclables**)
 - Tapa de plástico (**Cesto de Reciclables**)
 - Servilleta utilizada (**Cesto de Basura**)
 - Caja de cartón (**Cesto de Reciclables**)
 - Bandeja de telgopor utilizada (**Cesto de Basura**)
 - Cáscara de naranja (**Cesto de Orgánicos**)
 - Diario viejo (**Cesto de Reciclables**)
 - Rodaja de Pan (**Cesto de Orgánicos**)
- D. ¿Cómo podemos reducir los residuos que generamos? (**Consumiendo solo lo que necesitamos.**)
- E. En el juego ¿Hay residuos que podrían estar en más de un cesto? ¿Que debería pasar para que esos residuos cambien de cesto?
- Bandeja con telgopor con restos de comida (**Cesto de Basura a cesto de reciclables si no tuviese restos de comida**)
 - Papel Manchado (**Cesto de Basura a cesto de reciclables si el papel estuviese limpio**)
 - Lata con restos de atún (**Cesto de Basura a cesto de reciclables si la lata no tuviese restos de atún**)

- F. ¿En qué condiciones se debe encontrar un producto si queremos reciclarlo ? (Debe estar seco y limpio).
- G. ¿Qué cosas dejarías de consumir para reducir el consumo innecesario?
- H. Para disminuir la cantidad de residuos que generamos: ¿Qué cosas crees que podrías reutilizar? ¿De qué manera?
- I. ¿Qué otros residuos que no aparecen en el juego podrían ser separados? ¿Y en qué cestos los pondrías? Menciona al menos 5.
- J. ¿Por qué crees que es importante reducir, reutilizar, reciclar? ¿qué consecuencias puede traer para la ciudad y para el planeta si no nos comprometemos todos con estas acciones?
- K. ¿Qué podés hacer en tu escuela para que todos/as tus compañeros/as se comprometan con estas acciones? Pensá y redactá ideas concretas para alentar a que muchos se sumen con estas acciones.