

**6** AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO



# El ciclo del agua

Centro Vivencial  
Plan Hidráulico de la Ciudad



CIUDADANÍA  
GLOBAL

4° - 5°  
**GRADO**

Ciencias Naturales  
Formación Ética y Ciudadana  
Educación Digital



**Recurso:** Ciudadanía Global - Experiencia interactiva “El ciclo del agua”

**Enlace de acceso al recurso:**

[https://www.globales.com.ar/multimedia/plan\\_hidraulico/ciclo\\_agua/](https://www.globales.com.ar/multimedia/plan_hidraulico/ciclo_agua/)

**Área/as disciplinar/es:** Ciencias Naturales, Ciencias Sociales

**Grado:** 4° y 5°

**Objetivo de la propuesta:**

Que los/las estudiantes, a partir de una experiencia interactiva, puedan:

- identificar los diferentes componentes y dinámicas del ciclo del agua;
- conocer los distintos tipos de lluvia y características según duración, frecuencia e intensidad;
- diferenciar el ciclo del agua en un ambiente rural y en una ciudad como la de Buenos Aires;
- reflexionar sobre la importancia del sistema de desagüe para el balance hídrico de la ciudad.

**Dinámica de la propuesta:**

a) Se propondrá que los/las estudiantes ingresen a la experiencia interactiva “El ciclo del agua” compartiendo el enlace mediante las siguientes opciones:

- aulas en plataforma [MiEscuela](#)
- aula Edmodo.
- otros espacios de intercambio utilizados habitualmente por el/la docente.

o ingresando directamente al [recurso](#) desde la plataforma de Ciudadanía Global.

**Consigna para los/las estudiantes:**

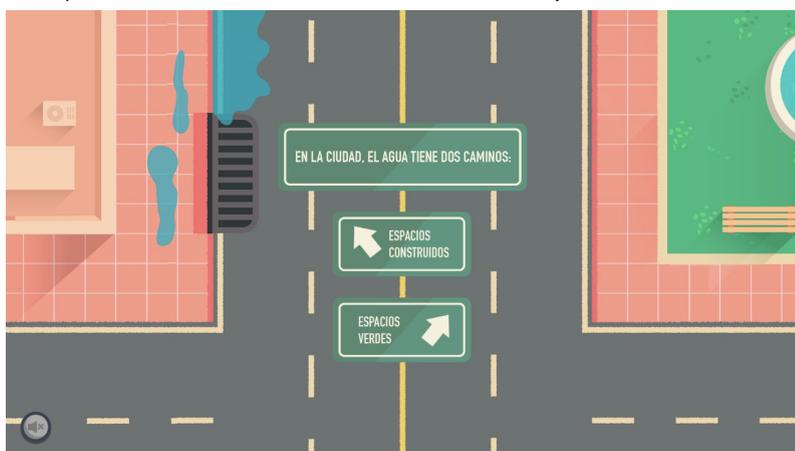
Se indican en color las posibles respuestas de los/las alumnos/as

Vamos a aprender a partir de una experiencia interactiva, ¿qué te parece?

- 1) Ingresá al siguiente enlace  
[https://www.globales.com.ar/multimedia/plan\\_hidraulico/ciclo\\_agua/](https://www.globales.com.ar/multimedia/plan_hidraulico/ciclo_agua/)
- 2) Explorá con atención este recorrido interactivo sobre el ciclo del agua.



3) Prestá atención a las instrucciones para avanzar.



4) ¡A recorrer el ciclo del agua!

5) Leé con atención cada pregunta y respondé en tu carpeta o cuaderno, o utilizá el procesador de textos en tu netbook para completar el cuestionario. Recordá que podés recorrer la infografía todas las veces que quieras para descubrir los datos que necesites.

- A. ¿Cuál es el título de la experiencia interactiva? **(el ciclo del agua)**
- B. ¿Qué sucede cuando el agua se calienta? ¿Y cuando se enfría en la atmósfera? **(se evapora y se condensa)**
- C. ¿Qué rol tiene el viento antes de que llueva? **(junta las nubes, las agrupa)**
- D. Menciona las 3 formas de precipitaciones. ¿qué diferencias tiene el agua en cada uno de estos 3 tipos? **(lluvia, granizo, nieve. La diferencia se relaciona con el estado de la materia, en este caso, el agua)**
- E. ¿Cuáles son las 4 etapas que podés identifica en este ciclo? ¿Por qué se considera un "ciclo"? **(Evaporación, Condensación, Precipitación y Infiltración)**
- F. Las lluvias pueden variar según: intensidad, duración y frecuencia.
  - ¿Qué diferentes tipos de intensidad se mencionan en la experiencia? **(Débil, Moderada, Fuerte)**

- ¿A qué se refiere con duración? (Al lapso de tiempo que dura la lluvia )
  - ¿Qué significa que en un lugar hay más frecuencia de lluvia que en otro? (Que más seguido en un lugar que en otro)
- G. ¿En qué se diferencian las precipitaciones en el campo y en la ciudad? (En ambientes naturales nutre a plantas, a los animales y a los suelos. Se filtra por las napas o corre por cursos de agua. En la ciudad el ciclo del agua cambia porque las superficies están impermeabilizadas. En las zonas asfaltadas el agua de la lluvia escurre por la superficie y va a los sumideros.)
- H. ¿Qué es un pluviómetro? ¿Cómo podrías construir uno? ¿Para qué te podría servir? ([recurso1](#), [recurso2](#))
- I. Según la información que encontraste en tu recorrido ¿qué condiciones deberían darse para que una ciudad no se inunde? (Debe haber un sistema de drenaje con suficiente capacidad: éste se puede saturar por lluvias muy intensas o con mucha intensidad )

Para continuar aprendiendo qué estrategias se pueden aplicar para construir una ciudad cada vez más sustentable te invitamos a que juegues al siguiente videojuego ODS 11 “Ciudades y comunidades sustentables” al cual puedes acceder desde el siguiente enlace: <http://ciudadaniaglobal.bue.edu.ar/juegos/ods11/index.html?v1.1>