

5 IGUALDAD
DE GÉNERO



9 de Julio - Día de la Independencia

Heroínas de la Patria



CIUDADANÍA
GLOBAL

4° - 5° - 6° - 7°
GRADO

Ciencias Sociales
Formación Ética y Ciudadana
Educación Digital

Recurso: Secuencia didáctica “Mujeres en la historia. Igualdad de género”

Área/as disciplinar/es: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana - Educación en la Paz

Grado: 5° - 6° - 7°

Objetivo de la propuesta:

Que los/las estudiantes puedan

- reconocer la participación de las mujeres en la historia argentina en la gesta de la independencia.
- reflexionar sobre la importancia de su rol en la historia y por qué muchas veces no son tan conocidas;
- reflexionar sobre la relevancia de la igualdad de género como una condición necesaria para la vida en sociedad.

Dinámica de la propuesta:

- a) Se le propondrá a los/las estudiantes que investiguen sobre el rol de las mujeres en la historia de la independencia.
- b) Se compartirán recursos y preguntas orientadoras para orientar la investigación.

Consigna para los/las estudiantes:

Te proponemos investigar sobre los héroes y heroínas que tuvieron un rol importante en la gesta de la Independencia. Para ello, leé con atención las siguientes preguntas y respondé en tu carpeta/cuaderno o utilizá el procesador de textos en tu netbook para completar el cuestionario.

Armá una lista de próceres de nuestra patria que participaron en la gesta de la independencia que conozcas .

1. ¿Cuántos hombres y cuántas mujeres hay en tu lista? ¿Por qué creés que la historia nos cuenta mayoritariamente el rol de los héroes de la patria que eran hombres?
2. ¿Escuchaste hablar alguna vez de María Remedios del Valle, María Magdalena Güemes, Juana Azurduy, Mariquita Sánchez de Thompson, María Loreto Sánchez de Peón Frías, Martina Silva, Juana Moro, María Gertrudis Madeiros Martínez de Fernández Cornejo? ¿Cómo te las imaginás?
3. Elegí dos de ellas e investigá de qué manera colaboraron con la Patria en la época de la Independencia. Organizá la información que encuentres en los cuadros A y B. Para elaborarlo, tené en cuenta estas ideas:
 - Quién fué
 - De qué manera colaboró con la Independencia

- En qué región del país tuvo influencia
- Datos que te hayan resultado interesantes.

Para obtener información sobre estas mujeres podés consultar, textos o páginas de Internet que sean seguras.

- Portal de Salta: encontrarás información acerca de Macacha Güemes. (<http://www.portaldesalta.gov.ar/macacha.htm>)
- Museo Histórico Nacional (<https://museohistoriconacional.cultura.gob.ar/noticia/juana-azurduy-la-revolucion-con-olor-a-jazmin/>)
- El Historiador: Maria Remedios del Valle, La madre de la Patria (<https://www.elhistoriador.com.ar/maria-remedios-del-valle/?fbclid=IwAR3d84JswSqj2FzYdljaagfMuapPGTOFY6JnztgBe9icoNjiKADYJgGDglw>)
- Mujeres que construyeron la Patria https://www.cultura.gob.ar/las-mujeres-que-construyeron-la-patria_6279/
- Mujeres de la Independencia: con los hombres, juntos a la par <https://www.telam.com.ar/notas/201607/153478-bicentenario-independencia-mujeres.html>

Elegí Investigar a:

A	B
---	---

4- ¿Cómo pensás que era la vida de las mujeres en la época de la colonia?

5- Teniendo en cuenta el rol de las mujeres en la gesta de la independencia, ¿cómo te parece que fueron vistas por la sociedad de esa época?

6- ¿Creés que es importante que tanto hombres como mujeres tengan igualdad de derechos y oportunidades? ¿Por qué?

7- ¿De qué manera creés que podemos contribuir día a día para que todos vivamos en un mundo con igualdad de género? ¿Qué acciones creés que tenemos que hacer y cuáles tenemos que evitar para lograrlo?

8- Grabá con tu netbook un mensaje que te permita compartir tus reflexiones finales:

- Por qué los hombres y las mujeres podemos realizar las mismas actividades
- Por qué es importante que a todos y todas se nos reconozcan los mismos derechos más allá del género que nos identifique.
- ¿Qué propuestas concretas podés llevar adelante en tu familia/escuela para fomentar la igualdad entre las personas?

Enviá tu mensaje grabado a ciudadania.global@bue.edu.ar o compartilo con tu docente para que podamos armar un mural colaborativo con todas las propuestas de los chicos y chicas de la ciudad, para que la igualdad de género sea una realidad cada vez más concreta en las familias, la escuela y el barrio.

Para continuar aprendiendo te invitamos a que juegues al siguiente videojuego sobre el ODS 5 "Igualdad de género" al cual podés acceder desde el siguiente enlace: <http://ciudadaniaglobal.bue.edu.ar/juegos/ods5/index.html?v1.1>