



RAPEROS

• AMBIENTALES

Clase 4



LO QUE PODEMOS HACER



Hola, Globales. ¡Cada vez falta menos! Recuerden que lo que están investigando será muy importante para la comunidad.

Sí, porque lo que logren contar a través de sus canciones va a ser un aporte para que más y más personas estén informadas y preparadas ante una posible inundación en nuestra ciudad.

¡Estamos ansiosos por escuchar sus raps! Pero antes quedan algunas cosas más por saber.



Para eso pueden usar los recursos
que les sugiera el docente.

¿QUÉ ES UN MAPA DE EXPOSICIÓN?

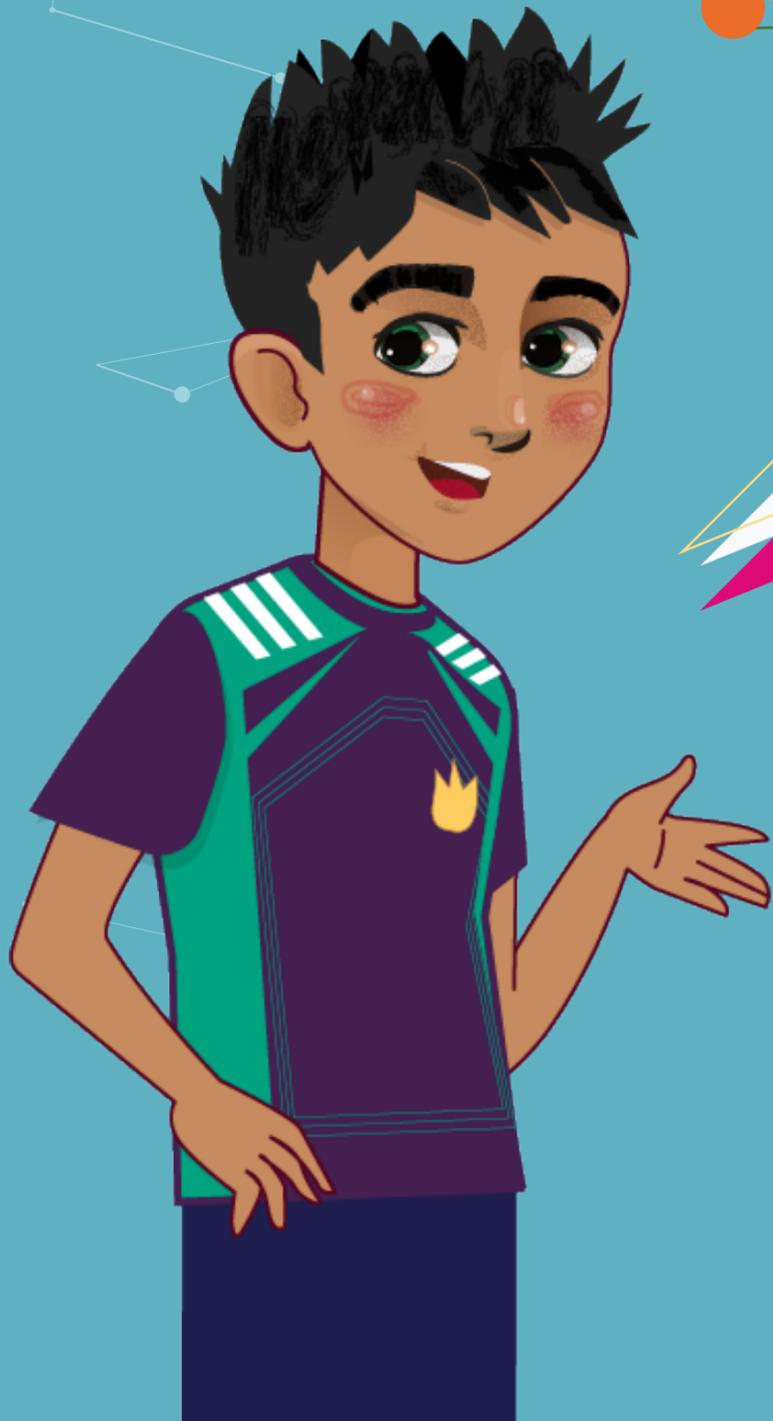
*Conozcamos en grupos
qué es un mapa de exposición.*

¡Que empiece el rap!

Llegó el momento de crear el rap, con todo lo que estuvieron aprendiendo.

Busquen sus documentos, murales, notas y compongan sobre...

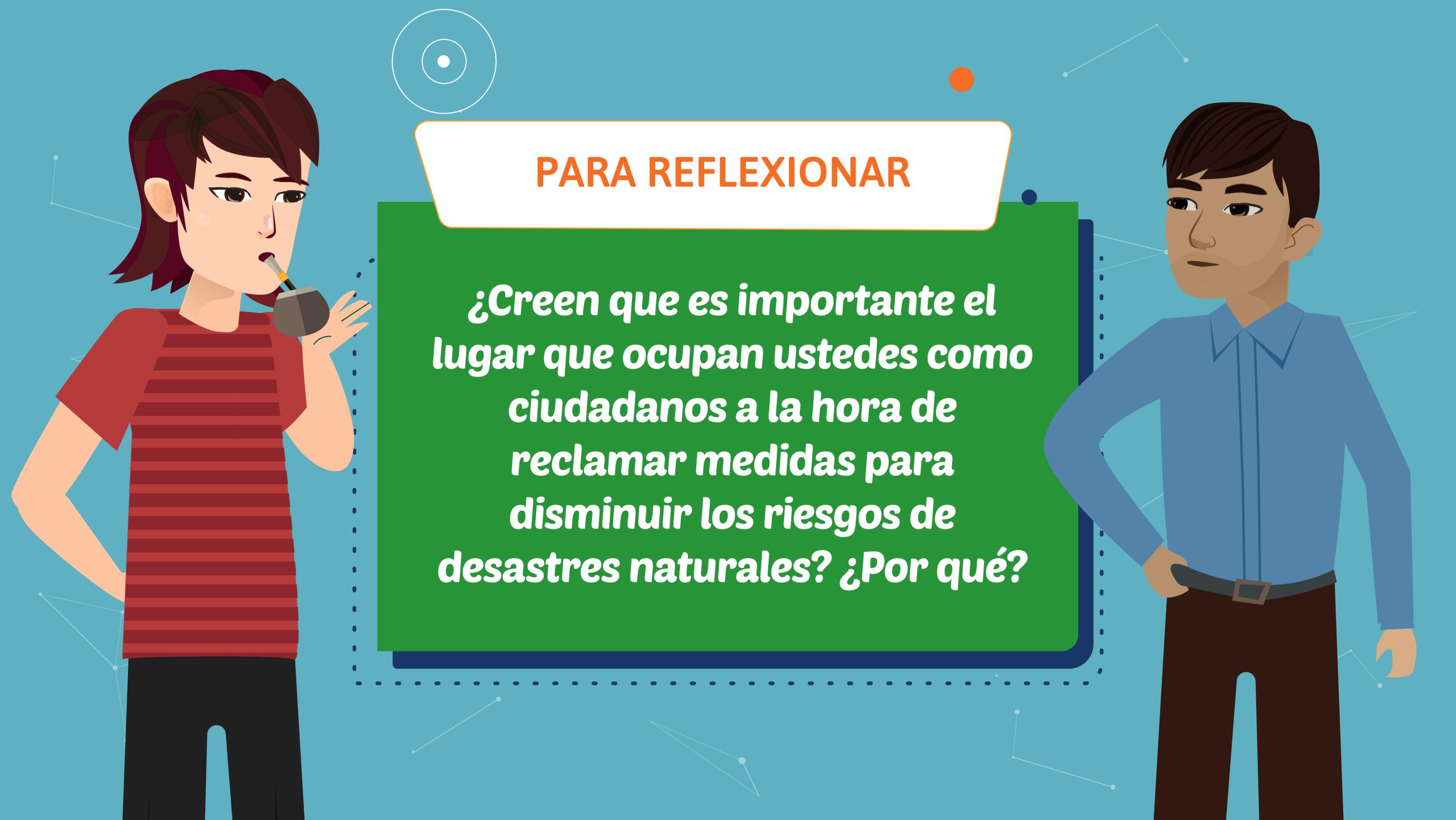
Consejos para la comunidad; las causas de las inundaciones en la ciudad; cómo se puede minimizar el riesgo de inundaciones; qué tipos de obras se pueden realizar; qué obras mejoraron la calidad de vida de los vecinos; recomendaciones para que los ciudadanos estén prevenidos, ¡o lo que se les ocurra!





Vamos a recorrer la historia interactiva “Acción hídrica”, en la Plataforma Ciudadanía Global.

Van a ver que componer un rap y hacer oír sus voces es también una forma de participación comunitaria. ¿Qué les parece?



PARA REFLEXIONAR

¿Creen que es importante el lugar que ocupan ustedes como ciudadanos a la hora de reclamar medidas para disminuir los riesgos de desastres naturales? ¿Por qué?