



RAPEROS

AMBIENTALES

Clase 1





¡Hola, chicos y chicas de 7.º! La esfera nos alerta sobre las inundaciones de la ciudad, un problema que nos preocupa a todos y a todas.

Es cierto que es un problema, pero ¡también hay formas de reducir los riesgos! Vamos a investigar por qué se producen, cómo nos afectan, si hay formas de aplacar sus consecuencias y si todos podemos ayudar.

Esta vez, ustedes serán los emisarios musicales de este mensaje, convirtiéndose en “raperos ambientales”. Van a tener que escribir, cantar y grabar unos geniales raps que después van a compartir con toda la comunidad. ¿Se animan? ¡A crear!



¿Qué sabemos del rap?

Charlemos entre todos:

¿Es solo un género musical o tiene una estética propia?

¿Con qué otras expresiones artísticas se lo puede vincular?

Piensen en los movimientos al cantarlo...

En la ropa y el *look* de sus intérpretes...

¿Qué instrumentos o sonidos acompañan la voz?

¿Sobre qué temas tratan las letras?

¿Quiénes son sus referentes?

¡Para conocer a un auténtico rapero, vean el micro audiovisual de Canal Encuentro: “Yo hago: rap”!

¿Sabías que hay un programa llamado "ART 2030", que une a jóvenes de todo el mundo para crear proyectos artísticos que sensibilicen a la sociedad acerca de los Objetivos de Desarrollo Sustentable? Conocé más en <http://twenty-thirty.org/home>

Inundaciones en la ciudad: ¿de qué se tratan?

Debatamos entre todos y todas...

¿Alguna vez les tocó vivir una situación así?

¿Cuándo fue? ¿Cómo reaccionaron?

¿Conocen a alguien que haya pasado por esa experiencia?

¿Escucharon o vieron algo en las noticias? ¿Qué recuerdan?



¡A investigar y debatir en grupo!

Lean con atención las notas periodísticas y descubran dos posibles causas que hayan provocado estas inundaciones.

Diluvio en Buenos Aires (diario *Perfil*)

Tormenta eléctrica en Buenos Aires (diario *La Nación*)

Temporal en Capital Federal y provincia de Buenos Aires (Agencia Télam)

Inundaciones y problemas (diario *La Nación*)

Cuando las hayan encontrado, ¡no se olviden de anotarlas en un documento digital!

Para conversar entre todos:
¿A quién o a quiénes afectan más las inundaciones en la ciudad? ¿Por qué?
¿Cómo se puede ayudar a los ciudadanos que sufren inundaciones?
Si ocurriera un hecho parecido en el barrio en el que viven ustedes o en la zona de la escuela, ¿les gustaría recibir ayuda?
¿Creen que solo se puede ayudar luego de que ocurren estos fenómenos naturales?
¿Por qué?



Momento de reflexión

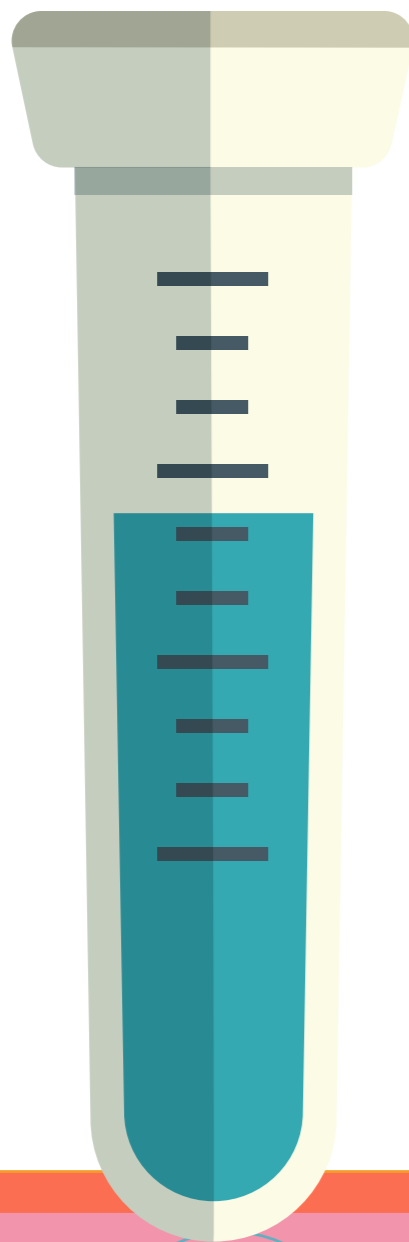
Hay dos Objetivos de Desarrollo Sostenible que se relacionan con las causas por las cuales la ciudad se inunda:

- **ODS 9 Industria, innovación e infraestructura**

¿Influye en el bienestar de las personas la existencia de obras de infraestructura que hacen a la ciudad más resiliente y sostenible?

- **ODS 13 Acción por el clima**

¿El cambio climático es un proceso propio de la naturaleza, o hay un factor humano que contribuye y agrava la situación?



¡Conclusiones registradas!



Antes de terminar la clase, hay que registrar todo el trabajo.

En un procesador de texto o en el documento que vienen usando desde el comienzo, anoten las principales conclusiones y reflexiones sobre:

las notas periodísticas que leyeron, lo que aprendieron sobre los ODS.

¡Esta información va a ser muy valiosa para lo que se viene!