





**PERIODISTAS**

**DEL AGUA**

**Clase 1**





**Hola, Globales. La esfera hoy nos propone un viaje en el tiempo: ¿sabían que hace 200 años nuestra ciudad era muy diferente?**

**Nuestra Misión es investigar cómo era el ambiente natural de la ciudad de Buenos Aires. ¿Había menos gente? ¿Menos edificios? ¿Más espacios naturales? ¿Tendrán algo que ver todos estos cambios con las inundaciones?**

**¿Nos ayudan a investigar? Desde ahora serán los periodistas encargados de producir un noticiero web para que toda la comunidad esté mejor informada y pueda ser más responsable en el cuidado de nuestro ambiente. Así que... ¡manos a las noticias!**

# ¡A pensar todos juntos!

- ¿Se imaginan cómo era el barrio de la escuela hace 200 años?
- ¿Qué cosas que hay ahora no habría entonces? ¿Y cuáles sí?
- ¿Cuáles son los espacios verdes del barrio? ¿Hay ríos?, ¿y arroyos? ¿Dónde?
- ¿Creen que hay muchos o pocos árboles?

¡No se olviden de anotar todas las respuestas en un documento digital! Puede ser en un procesador de texto; en un mural digital, como Canva o Padlet; o también en la carpeta.

# ¡Arranca la investigación!

## CINE INTERACCIÓN + DEBATE

Vamos a mirar juntos la animación 360°  
"La ciudad y su ambiente natural"

Miren lo que anotaron antes  
y completen la información  
con lo que vieron en el video.

¡Que quede todo registrado  
para usar en el noticiero!

- ¿Qué fue lo que más les llamó la atención del video?
- ¿Por qué nuestra ciudad es un ambiente natural? ¿Sigue siendo un ambiente natural aunque haya cemento y edificios? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los componentes que definen nuestra ciudad como un ambiente natural?
- ¿Recuerdan cambios importantes en el ambiente de nuestra ciudad? ¿Cuáles?
- ¿Cuáles son los tres ambientes naturales que describe la animación?
- ¿Recuerdan las características principales?

# Cada grupo con su ambiente

En grupos, van a investigar sobre el ambiente natural que les indique el docente.

Pueden mirar nuevamente el video y buscar en Internet más información e imágenes sobre ese ambiente.

**¡¡Atención!!** Tienen que anotar en un afiche o en un mural digital:

- **Título:** nombre del ambiente natural
- **Ubicación:** pueden incluir un mapa de la ciudad
- **Flora y fauna:** mencionar los principales ejemplares de cada una
- **Ríos y arroyos:** ¿los había?, ¿fueron entubados?
- **Otras modificaciones** que se produjeron en ese ambiente

Miren este video sobre las noticias:  
"¿Qué es una noticia?"

# ¿Y la noticia?

Escriban una noticia sobre alguno de estos temas:

- Qué es un ambiente natural
- Cuáles son los principales ambientes naturales de la ciudad de Buenos Aires
- Cuál era su flora y fauna típica

Tienen que:

- pensar un título,
- escribir un texto breve,
- buscar imágenes que ilustren la información.

¡Idea!: Pueden redactar la noticia a partir de la pregunta "¿sabías que...?".

