



**HIDROHISTORIADORES**

**EN LÍNEA**

**Clase 4**





**Llegó el momento de armar las líneas de tiempo. ¿Ya vieron algunas junto con el docente?**

**Recuerden que, además de los textos con información, pueden agregar imágenes, mapas y todo lo que les sirva para explicar mejor lo que aprendieron.  
¡Manos a la obra!**



# Línea de tiempo

*Pueden usar:  
Tiki Toki o Timeline*

**Si van a hacer una línea de tiempo, primero seleccionen:**

**Los mapas, imágenes e información que recolectaron en la primera clase sobre los cambios en la ciudad y la ubicación de los ríos antes y ahora.**

**La información sobre las inundaciones en la actualidad y sus causas, que trabajaron en la segunda clase. Si quieren, pueden incluir en la línea de tiempo las notas periodísticas que completaron la investigación.**

**Después:**

**Armen la línea de tiempo. No se olviden de incluir fechas, imágenes, texto y todo aquello que consideren importante.**



# Mapas conceptuales

**Si van a hacer un mapa conceptual:**

**Primero tengan a mano:**

**Concepto de riesgo: ¿Qué significa “riesgo”? ¿Cómo se relaciona con los conceptos de amenaza y vulnerabilidad?**

**Estrategias para mitigar el riesgo: ¿Existen estrategias para aliviar el riesgo? ¿De qué tipo?  
¿Qué son las obras estructurales? ¿Y las no estructurales?  
¿Qué obras estructurales conocemos en la ciudad?**

**Después:  
Armen el mapa conceptual. Recuerden que también pueden usar imágenes que completen la información.  
Una buena idea es que este mapa incluya recomendaciones para los ciudadanos sobre lugares a los que recurrir en casos de riesgo. Por ejemplo, Defensa Civil.**

# ¡Trabajo terminado!

¡Felicitaciones,  
“hidrohistoriadores en línea”!  
¡Misión cumplida!

Ahora sí, suban sus trabajos a la Plataforma Ciudadanía Global e inviten a todos sus conocidos a recorrerlos. Así podrán estar informados y saber mucho más sobre el tema.

Antes de terminar..., ¡a jugar un rato!

En la Plataforma Ciudadanía Global, pueden ingresar al videojuego “Listos, preparados, ¡lluvia!” y elegir entre distintas opciones para crear el mejor plan a fin de minimizar el riesgo ante una inundación en sus casas. Pongan en práctica todo lo que aprendieron.

