



**HIDROHISTORIADORES**

**EN LÍNEA**

**Clase 3**



# Nuestras estrategias

*Pensemos: ¿qué es el riesgo?*

*Imaginen que corren el riesgo de “colgar la pelota” en la casa vecina cuando juegan en el patio.*

*¿Qué reglas podrían poner para hacer pases con la pelota sin que caiga en la casa vecina?*

*Ahora imaginen que hay un temporal de frío en la ciudad.*

*¿Qué tendrían en cuenta antes de salir de sus casas?*

*Ahora sigamos pensando: ¿y si el problema ocurre?*

*¿Sería posible buscar estrategias para aliviarlo mientras está sucediendo? ¿Cuáles? ¿Qué podrían hacer si la pelota “se cuelga”?*

*¿Y si salen de casa y el temporal se desata más tarde?*

*Y una vez que el hecho ocurrió, ¿qué estrategias buscarían?*

***¡No se olviden de registrar todas las ideas, estrategias y propuestas en un documento digital o en la carpeta!***

# Investiguemos un poco más

En grupos busquen información sobre:

¿Qué es el riesgo?

¿Qué son las medidas para mitigar el riesgo?

¿Cuáles son las etapas de la prevención frente al riesgo?

Para eso, van a trabajar con los recursos y materiales que les sugiera el docente.

No se olviden de apuntar toda la información que encuentren durante la investigación. Pueden hacerlo en tarjetas hechas con cartulinas de colores o en el mismo documento digital que usaron en clases anteriores.

# CINE INTERACCIÓN + DEBATE

Vamos a ver juntos la animación “¿Cómo reducir el riesgo ante una inundación?”, subida a la Plataforma Ciudadanía Global.



A partir de ella, debatan:

- ¿Qué obras conocen en la ciudad de Buenos Aires?
- ¿Quedan cerca de la escuela?
- ¿Dónde se ubican?
- ¿Por qué creen que son importantes?

# ¿Qué sabemos de los ODS?

**En esta clase también vamos a conocer el ODS 9: Industria, innovación e infraestructura.**

**¿Por qué creen que podemos relacionarlo con las obras estructurales para la prevención de inundaciones?**

**Anoten sus principales conclusiones en un documento digital (un Padlet o un procesador de texto). También pueden registrar las respuestas en la carpeta.**

# A JUGAR

Para seguir aprendiendo, vamos a jugar al simulador "Recalculando. Calculadora hídrica", subido a la Plataforma Ciudadanía Global.

¿Cuáles preguntas les resultaron más difíciles?  
¿Cuáles más fáciles?  
¡Cuánto aprendieron!

