


CAMPAÑA:

EL AGUA Y EL AMBIENTE

Clase 2





Hola, Globales. Seguimos investigando acerca de las inundaciones en la ciudad. ¿Saben si hay zonas más vulnerables que otras? ¿Se puede establecer el riesgo de sufrir inundaciones?

Son muchas preguntas, pero seguro van a poder responderlas todas.

Repasemos las causas de las inundaciones que ya conocemos: ¿algunas pueden prevenirse?, ¿cuáles?, ¿por qué?

Hablemos de riesgo

¿Qué quiere decir “RIESGO”?

¿Quiénes están en riesgo frente a estos fenómenos naturales?

¿Por qué y cuándo se puede estar en situación de riesgo?

Pensar el riesgo

En grupos van a indagar acerca del concepto de riesgo.

Para ello, busquen:

- Definición de riesgo
- Tipos de amenaza de acuerdo a su origen
- Qué significa “vulnerabilidad”

Usen los recursos que les facilite el docente o el/la bibliotecario/a.

¡VAMOS A COMPARTIR LO QUE APRENDIMOS CREANDO UNA NUBE DE PALABRAS!

Para armarla, van a usar Image Chef, Mentimeter o el recurso que les sugiera el docente. También pueden hacerla en una pizarra digital o en un papel afiche.

¡Lo importante es que todos y todas participen en su creación!

Una vez que esté lista, la pueden subir a la Plataforma Ciudadanía Global.



Ahora les proponemos relacionar distintas palabras con los tres conceptos que estuvimos trabajando:

Algunas estarán vinculadas a estos conceptos, otras no y algunas serán apropiadas para más de una idea. En ese caso, deberán decidir en qué lugar colocarlas.

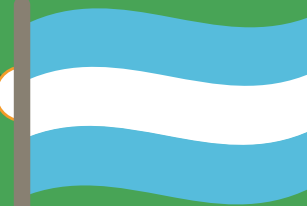
¿Se animan a jugar?

AMENAZA

VULNERABILIDAD

RIESGO

¡VAMOS POR LOS MAPAS!




Ubiquen su escuela en un mapa de la ciudad de Buenos Aires.

¿Pueden identificar cómo es la zona, teniendo en cuenta los conceptos de amenaza, vulnerabilidad y riesgo?

Usen los mapas temáticos.

ESCUELA





Globales, ¿se animan a comprobar si realmente saben de qué se tratan los conceptos de amenaza, riesgo y vulnerabilidad a través de un juego de preguntas y respuestas?

Seguro que sí.
¡Buena suerte en el “Hidroquiz”!



HidroQUIZ
con Tikal

MOMENTO DE REFLEXIÓN

Hay un Objetivo de Desarrollo Sostenible que se relaciona con lo que estuvieron viendo en clase el ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.

¿Qué relación encuentran entre la meta 11.5 del ODS 11 y la problemática concreta de las inundaciones en la ciudad, sus causas y el concepto de riesgo?

Compartan en grupos sus reflexiones. Luego, armen entre todo el grado un mural digital con las ideas que fueron surgiendo. Después pueden subirlo a la Plataforma Ciudadanía Global.

Si usaron una pizarra, también pueden sacarle una foto y subirla.

Un consejo para compartir

¿Qué le dirían a un niño o una niña que vive en una zona vulnerable frente a inundaciones?

Pueden grabar sus consejos usando la Netbook. ¿Quién se anima a salir en el video?

