



**CAMPAÑA:**

**EL AGUA Y EL AMBIENTE**

**Clase 2**





**Hola, Globales. Seguimos investigando acerca de las inundaciones en la ciudad. ¿Saben si hay zonas más vulnerables que otras? ¿Se puede establecer el riesgo de sufrir inundaciones?**

**Son muchas preguntas, pero seguro van a poder responderlas todas.**

**Repasemos las causas de las inundaciones que ya conocemos: ¿algunas pueden prevenirse?, ¿cuáles?, ¿por qué?**

# Hablemos de riesgo

*¿Qué quiere decir “RIESGO”?*

*¿Quiénes están en riesgo frente a estos fenómenos naturales?*

*¿Por qué y cuándo se puede estar en situación de riesgo?*

# Pensar el riesgo

**En grupos van a indagar acerca del concepto de riesgo.**

**Para ello, busquen:**

- Definición de riesgo
- Tipos de amenaza de acuerdo a su origen
- Qué significa “vulnerabilidad”

Usen los recursos que les facilite el docente o el/la bibliotecario/a.

**¡VAMOS A COMPARTIR LO QUE APRENDIMOS CREANDO UNA NUBE DE PALABRAS!**

Para armarla, van a usar Image Chef, Mentimeter o el recurso que les sugiera el docente. También pueden hacerla en una pizarra digital o en un papel afiche.

¡Lo importante es que todos y todas participen en su creación!

Una vez que esté lista, la pueden subir a la Plataforma Ciudadanía Global.



**Ahora les proponemos relacionar distintas palabras con los tres conceptos que estuvimos trabajando:**

**Algunas estarán vinculadas a estos conceptos, otras no y algunas serán apropiadas para más de una idea. En ese caso, deberán decidir en qué lugar colocarlas.**

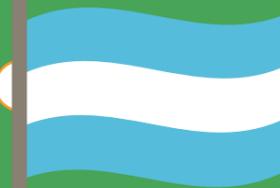
**¿Se animan a jugar?**

**AMENAZA**

**VULNERABILIDAD**

**RIESGO**

**¡VAMOS POR LOS MAPAS!**



**Ubiquen su escuela en un mapa de la ciudad de Buenos Aires.**

**¿Pueden identificar cómo es la zona, teniendo en cuenta los conceptos de amenaza, vulnerabilidad y riesgo?**

**Usen los mapas temáticos.**

---

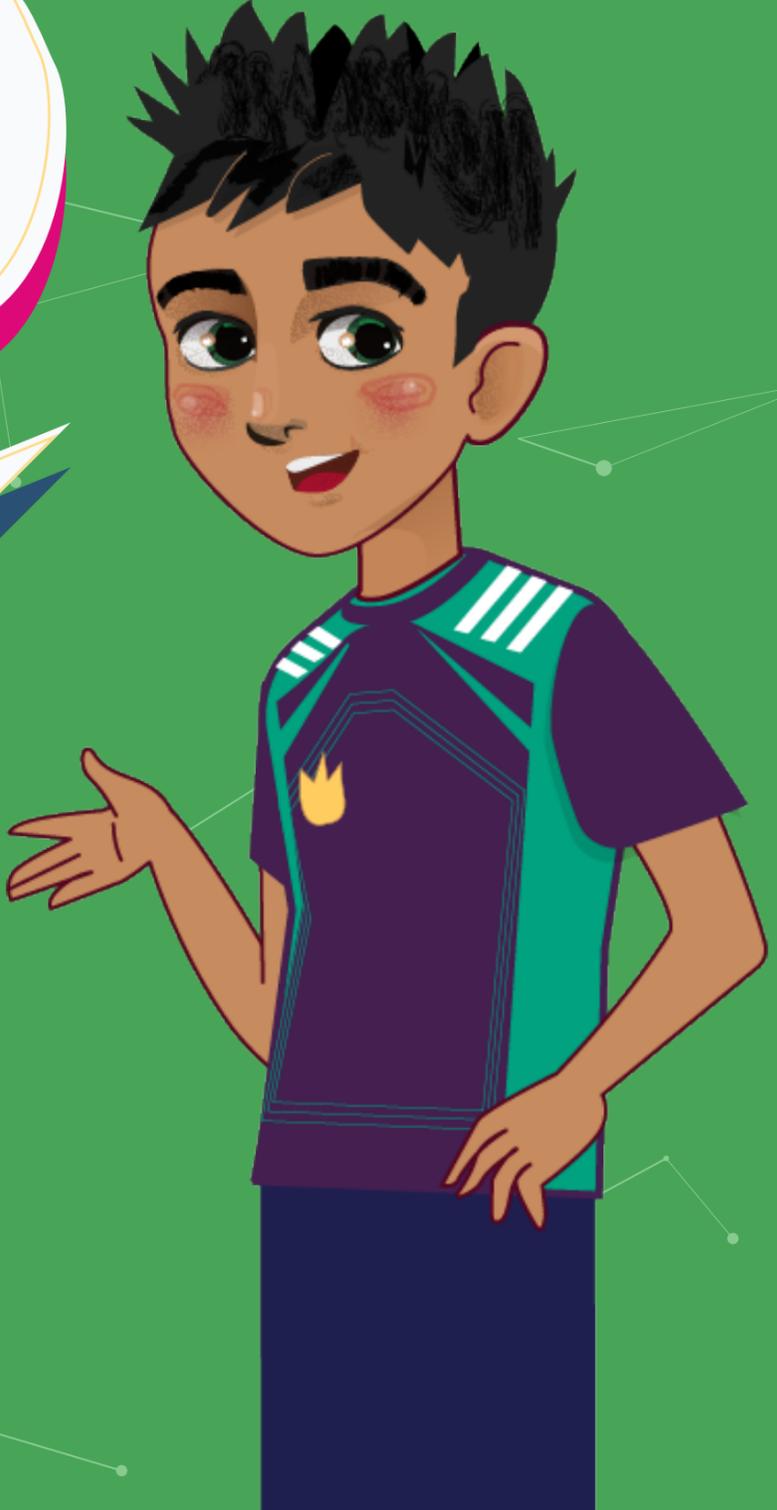
**ESCUELA**





Globales, ¿se animan a comprobar si realmente saben de qué se tratan los conceptos de amenaza, riesgo y vulnerabilidad a través de un juego de preguntas y respuestas?

Seguro que sí.  
¡Buena suerte en el “Hidroquiz”!



**HidroQUIZ**  
con Tikal

# MOMENTO DE REFLEXIÓN

Hay un Objetivo de Desarrollo Sostenible que se relaciona con lo que estuvieron viendo en clase el ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.

¿Qué relación encuentran entre la meta 11.5 del ODS 11 y la problemática concreta de las inundaciones en la ciudad, sus causas y el concepto de riesgo?

Compartan en grupos sus reflexiones. Luego, armen entre todo el grado un mural digital con las ideas que fueron surgiendo. Después pueden subirlo a la Plataforma Ciudadanía Global.

**Si usaron una pizarra, también pueden sacarle una foto y subirla.**

## Un consejo para compartir

**¿Qué le dirían a un niño o una niña que vive en una zona vulnerable frente a inundaciones?**

**Pueden grabar sus consejos usando la Netbook. ¿Quién se anima a salir en el video?**

