



CAMPAÑA:

EL AGUA Y EL AMBIENTE

Clase 1





Hola, Globales. La esfera hoy nos trae un nuevo mensaje: concientizar a la ciudadanía acerca de los hábitos y las acciones responsables para aliviar el riesgo de inundaciones y cuidar nuestro ambiente.

¿Habrá algo que podamos hacer para reducir tanto el riesgo como las consecuencias de las inundaciones?

¡Sí! Estamos convencidos de que hay mucho por hacer, ¡y por difundir! Les proponemos que desarrollen una campaña de comunicación para que toda la comunidad sepa más sobre este tema.

¿Están listos?



Una campaña de prevención y comunicación se caracteriza por tener:

- Objetivos (qué quiero comunicar)
- Acciones concretas (qué quiero que la gente haga)
- Un canal de comunicación (a través de qué medio circula mi mensaje)
- Un público destinatario (a quién le hablo)
- Un emisor (quiénes están hablando)
- Un contexto (las inundaciones y las maneras de aliviar el riesgo y sus consecuencias)

¿Conocen alguna campaña de prevención que hayan visto en TV, en Internet, mediante gráfica o en la vía pública?

NUBE DE PALABRAS

Charlen entre todos y todas. Anoten lo que va surgiendo en un documento digital. Pueden usar un procesador de texto o un recurso como Padlet (lo van a volver a consultar en muchas actividades. Será su diario digital).

¿Por qué se producen las inundaciones en la ciudad?

Vean la animación “Las inundaciones en la ciudad”, subida a la Plataforma Ciudadanía Global, y compartan sus primeras impresiones en su diario digital.

¡A INVESTIGAR Y DEBATIR EN GRUPO LAS CAUSAS DE LAS INUNDACIONES!

Mientras unos identifican y describen las causas naturales, otros trabajan con las antrópicas. ¡Veamos qué dicen los medios!

Pueden usar estas noticias u otras que les sugiera el docente:

Diario *La Nación*: “Tormenta en Buenos Aires: granizo, destrozos e inundaciones”

Diario *Perfil*: “Las 10 fotos más impactantes del diluvio en la ciudad de Buenos Aires”

¡No se olviden de anotar todo en tarjetas, en papel afiche o en el diario digital!

Para pensar:

¿Cómo describe cada medio las inundaciones?
¿Qué te llamó la atención de la noticia?
Compartan sus producciones y conclusiones en el diario digital.

Las lluvias y las inundaciones

Las lluvias tienen un impacto directo en el problema de las inundaciones.

Conozcan sus diferentes recorridos y cómo afectan al ambiente, tanto en un entorno natural como en uno urbano, **viendo la historia interactiva “El ciclo del agua”**.

Revisen las anotaciones que hicieron en el diario digital y completen la información. Ahora tienen que tener en cuenta más factores:

- Los climas y el suelo
- Las características de las lluvias
- La presencia o ausencia de vegetación
- Las acciones realizadas por el hombre que generan situaciones de riesgo
- La ocupación de las planicies aluviales de ríos y arroyos

¡A darle forma a la campaña!

Ahora que saben más, van a crear el mensaje del primer video de la campaña.

Tomen nota:

- La idea central tiene que girar en torno a las causas de las inundaciones.
- Dos grupos trabajarán sobre las causas naturales.
- Los otros dos, sobre las causas intensificadas por el hombre.
- Por ahora solo redactarán el texto. Más adelante, se agregarán imágenes y audio.
- Acuerden la duración de los spots (en caso de ser audiovisuales) o la extensión de los textos (en caso de ser analógicos).
- Recuerden que tienen que ser textos breves y claros.
- Guarden los mensajes producidos en documentos digitales o analógicos.

