



**ARTISTAS**

**EN ACCIÓN**

**Clase 4**

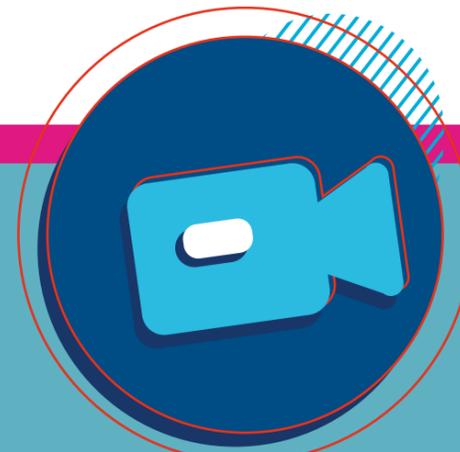


**¡Hola, Globales! ¡Cuánto trabajaron! Ya falta muy poco para terminar la Misión. Llegó la hora de armar nuestra muestra de arte.**

**Sí, y también vamos a aprender sobre el ODS N.º 6**

**En grupo van a jugar a administrar el tanque de agua, ¿se animan?**

**Pensemos juntos: ¿creen que el cuidado del agua es responsabilidad de todos? ¿Hay otras estrategias que se pueden poner en práctica para cuidar el agua? Y, en el caso de las inundaciones, ¿qué tipo de acciones son necesarias para disminuir el riesgo que producen?**



**ODS N.º 6: Agua limpia y saneamiento**



No se olviden de registrar todas las respuestas en un documento digital.



# ¡Hay que actuar!

Para aliviar el riesgo de las inundaciones, hay muchas medidas que pueden tomarse. ¿Se animan a pensar acciones para estas diferentes etapas? Armen un grupo para cada tipo de acción:

**1- Preventivas: para anticiparse a las inundaciones**

**2- In situ: durante las inundaciones**

**3- Posevento: después de que hayan ocurrido**

Ya aprendimos sobre las inundaciones y sus causas.  
Ahora veamos algunas estrategias para prevenirlas.

## CINE INTERACCIÓN + DEBATE

Veán junto al docente el video  
"Medidas estructurales  
y no estructurales"



¿Conocían esas obras?  
¿Hay alguna cerca de  
la escuela?

Hola, Globales. Llegó el momento de preparar la muestra con todo el trabajo que hicieron en estas clases.



## ¡Artistas en acción!

Organicen grupos con ayuda del docente. Cada grupo va a juntar y a ordenar las imágenes y la información que consiguieron sobre:

- > Ciclo del agua. Imágenes del ciclo del agua. Imágenes tomadas durante la construcción del pluviómetro.
- > La ciudad como ambiente natural. Imágenes del barrio. Imágenes de los componentes naturales, de antes y de ahora.
- > Los cambios en la ciudad y las inundaciones. Imágenes sobre lugares específicos de la ciudad, de antes y de ahora. Río de la Plata, Costanera Norte, Puerto Madero, etc.
- > Mapas de antes y de ahora.

Con todo eso, ¡armen una gran galería de imágenes! Pueden usar Photo Peach u otros recursos que sugiera el docente.

**¡No se olviden de ponerle un título!**

Y recuerden invitar a toda la comunidad a visitar la gran muestra de los “artistas en acción”.

¡Misión cumplida!

