



ARTISTAS

EN ACCIÓN

Clase 1





¡Hola, Globales! Hoy la esfera nos propuso una Misión especial: desarrollar una “muestra de arte”.

¡Sí! Se van a convertir en artistas para contarle a la comunidad todo lo que logren investigar sobre las inundaciones.

¿Cuáles son las causas de este problema? ¿Qué tienen que ver las lluvias? ¿Cómo cambió nuestra ciudad en los últimos años?

¿Se animan entonces a comenzar la Misión? Tendrán que investigar sobre este tema y convertir sus indagaciones en mensajes que, a través de una exposición de fotos y videos, lleguen a toda la comunidad.

¡Que empiece la aventura de los “artistas en acción”!



Vamos a saber mucho más acerca de las lluvias en nuestra ciudad. Nos hacemos preguntas e investigamos:

¡Acordate de registrar todas las respuestas en un documento digital! Puede ser un procesador de texto o un mural digital como Padlet. Van a ir completando este “diario digital” a medida que hagan más actividades.

**¿Llueve mucho en nuestra ciudad?
¿Qué pasa con la lluvia en la ciudad?
¿Cómo se producen las lluvias?**

¡A mirar videos!

Repasamos lo que vimos:

- ¿Qué fue lo que más les llamó la atención? ¿Por qué?
- ¿Creen que ocurre lo mismo con las lluvias en la ciudad que en otros ambientes?
- ¿Tienen los tipos de suelo algo que ver en el ciclo del agua? La ubicación de los ríos y arroyos, ¿tiene alguna relación con las inundaciones?
- ¿Cuál?
- ¿Hay algo más que les gustaría investigar en relación con este tema?

¡Acordate de registrar todas las reflexiones en el diario digital!

¡Vamos a investigar!

Es hora de saber más sobre:

- El impacto de las lluvias en las ciudades
- La intensidad, la duración y la frecuencia de las lluvias

Usen los recursos que les propone el docente para investigar:

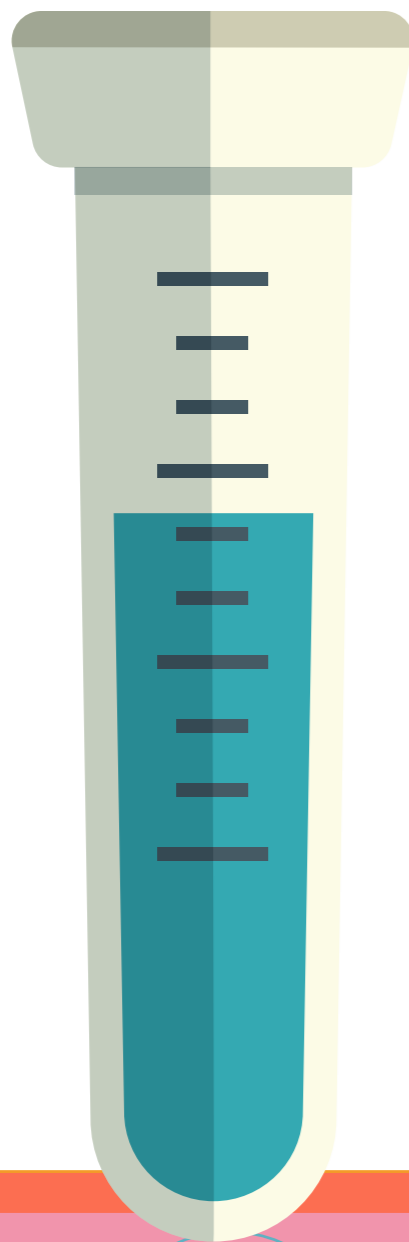
- Video Pakapaka: “La casa de las ciencias” (entre TC 12,25 y 20,36)
- Tipos de lluvias
- Historia interactiva “El ciclo del agua”, en la Plataforma Ciudadanía Global

¡Atención!: también pueden hacer carteleras en papel afiche o en cartulinas y subir la foto a la Plataforma Ciudadanía Global.

Con todo lo que investigaron, armen un “afiche digital” en Canva o en PowerPoint.



¡A experimentar!



Ya aprendimos cómo se mide la lluvia. Ahora...

¡a armar nuestro propio pluviómetro!

Pueden seguir las instrucciones aquí:
¿Cómo construir un pluviómetro?
o buscar algún tutorial.

¡Atención! Mientras algunos hacen el pluviómetro, otros integrantes del grupo van a sacar fotos o grabar videos. ¡Que todo el proceso quede registrado para nuestra muestra de arte!