



ANIMADORES

SUSTENTABLES

Clase 5



An illustration featuring two characters against a dark blue background with a pattern of light blue dots and faint white lines. On the left is a girl with long, dark, wavy hair styled in two braids, wearing a purple dress with a white bunny pendant. On the right is a boy with spiky blue hair, freckles, and a red t-shirt with a yellow lightning bolt logo. Two speech bubbles are positioned between them. The top bubble is white with a green shadow and contains text in pink. The bottom bubble is white with a red shadow and contains text in pink. The text in the bubbles is: 'Llegó el momento de lograr que nuestro mensaje llegue a mucha gente. La información nos hace a todos menos vulnerables.' and '¡Claro! Por eso es tan importante difundir todo lo que sabemos sobre el tema. ¡Manos a la obra!'.

Llegó el momento de lograr que nuestro mensaje llegue a mucha gente. La información nos hace a todos menos vulnerables.

¡Claro! Por eso es tan importante difundir todo lo que sabemos sobre el tema.

¡Manos a la obra!

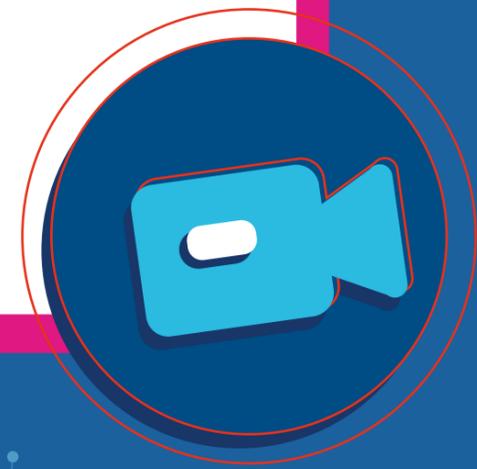
Producción de videos

Para hacer los videos, es necesario reunir toda la información que recopilamos en la investigación sobre:

- ¿Qué es amenaza?, ¿qué es riesgo?, ¿qué es vulnerabilidad?
- ¿Cuáles son las etapas en las acciones para disminuir el riesgo?
- ¿Cuáles son las medidas estructurales y no estructurales para disminuir el riesgo?
- ¿Por qué es importante participar?
- ¿Qué podemos hacer como ciudadanos responsables?

Busquen también:

- Los personajes y ambientes que idearon en la primera clase.
- Los mensajes que armaron en la segunda clase.



¿Tienen todo?
Ya pueden empezar.

1, 2, 3..., grabando

Si van a hacer una animación con Scratch, tienen que:

Generar los textos en la animación con los mensajes escritos. Para eso pueden usar las herramientas de diálogos y de inserción de sonidos.

También pueden agregar movimiento a los personajes.

Si lo desean, pueden incorporar música.

Una buena idea es incluir también un título para la animación.



Si van a hacer un video a partir de dibujos y voz en off, tienen que:

Juntar los dibujos de ambientes y personajes de la primera clase.

Reunir los carteles con mensajes de todas las clases.

Seleccionar a los locutores para leer esos mensajes.

Grabar los dibujos y carteles acompañados de las voces.

Grabador de sonido (GNU/Linux)

Audacity



¡Compartir y comunicar!

*¿Terminaron los videos?
Es hora de compartirlos.*

*Para eso, súbanlos a la Plataforma
Ciudadanía Global e inviten a sus
compañeros, familiares y vecinos a
ver el material.*

*¡Felicitaciones,
“animadores ambientales”!*