

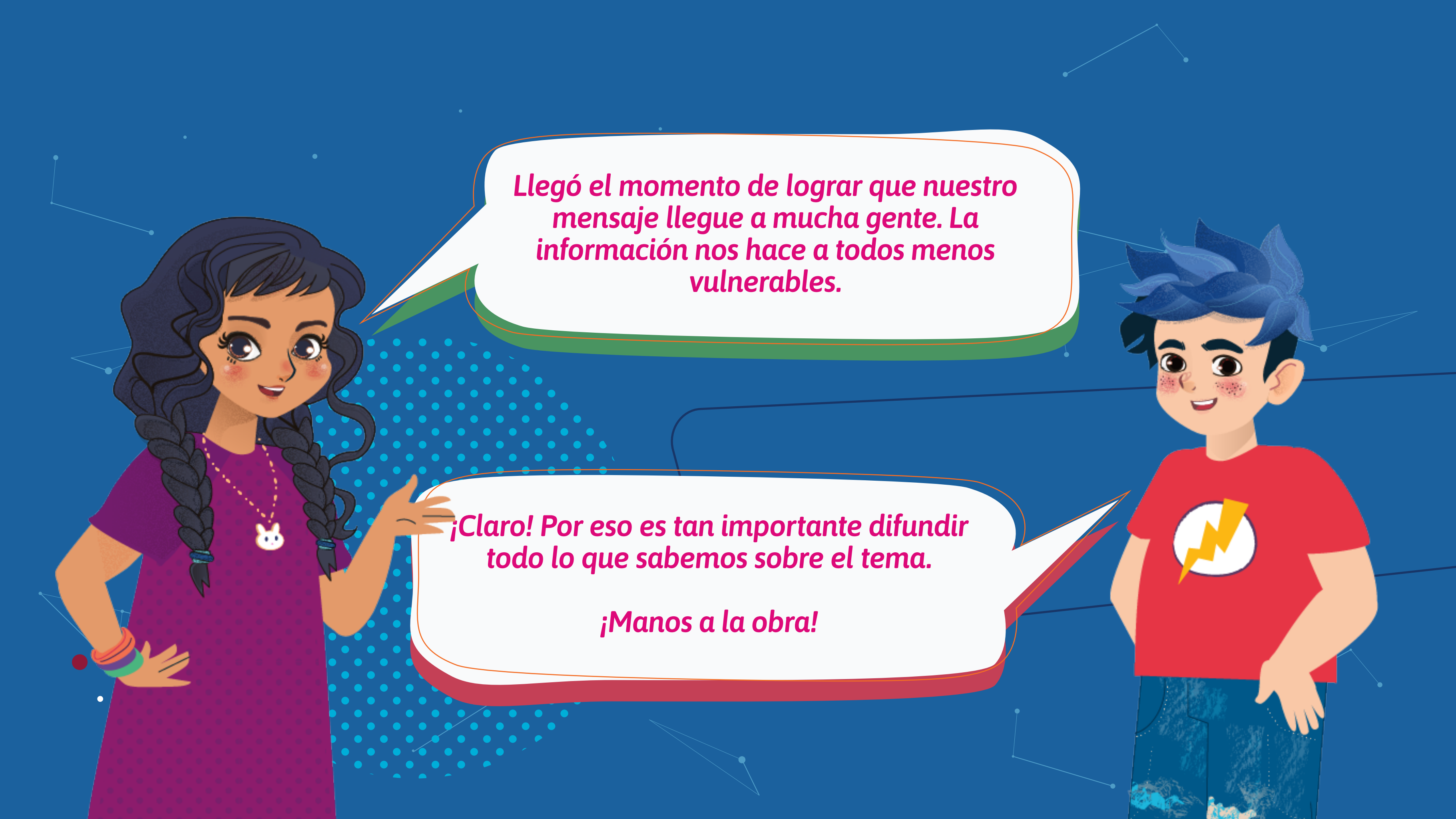


ANIMADORES

SUSTENTABLES

Clase 5



An illustration featuring a girl on the left and a boy on the right against a dark blue background with a pattern of light blue dots and faint white lines. The girl has long, dark, wavy hair styled in two braids, is wearing a purple dress with a white bunny pendant, and has her hands on her hips. The boy has spiky blue hair, freckles, and is wearing a red t-shirt with a yellow lightning bolt logo and blue jeans. Two speech bubbles are present: a white one with a green shadow pointing to the girl, and a white one with a red shadow pointing to the boy.

Llegó el momento de lograr que nuestro mensaje llegue a mucha gente. La información nos hace a todos menos vulnerables.

¡Claro! Por eso es tan importante difundir todo lo que sabemos sobre el tema.

¡Manos a la obra!

Producción de videos

Para hacer los videos, es necesario reunir toda la información que recopilamos en la investigación sobre:

- ¿Qué es amenaza?, ¿qué es riesgo?, ¿qué es vulnerabilidad?
- ¿Cuáles son las etapas en las acciones para disminuir el riesgo?
- ¿Cuáles son las medidas estructurales y no estructurales para disminuir el riesgo?
- ¿Por qué es importante participar?
- ¿Qué podemos hacer como ciudadanos responsables?

Busquen también:

- Los personajes y ambientes que idearon en la primera clase.
- Los mensajes que armaron en la segunda clase.



¿Tienen todo?
Ya pueden empezar.

1, 2, 3..., grabando

Si van a hacer una animación con Scratch, tienen que:

Generar los textos en la animación con los mensajes escritos. Para eso pueden usar las herramientas de diálogos y de inserción de sonidos.

También pueden agregar movimiento a los personajes.

Si lo desean, pueden incorporar música.

Una buena idea es incluir también un título para la animación.



Si van a hacer un video a partir de dibujos y voz en off, tienen que:

Juntar los dibujos de ambientes y personajes de la primera clase.

Reunir los carteles con mensajes de todas las clases.

Seleccionar a los locutores para leer esos mensajes.

Grabar los dibujos y carteles acompañados de las voces.

Grabador de sonido (GNU/Linux)

Audacity



¡Compartir y comunicar!

*¿Terminaron los videos?
Es hora de compartirlos.*

*Para eso, súbanlos a la Plataforma
Ciudadanía Global e inviten a sus
compañeros, familiares y vecinos a
ver el material.*

*¡Felicitaciones,
“animadores ambientales”!*