



**ANIMADORES**

**SUSTENTABLES**

**Clase 4**



**¡Se viene la audiencia pública!**

**¿Ya están distribuidos todos los roles?**

**Si quieren, pueden revisar los materiales y las conclusiones sobre participación que trabajaron en la clase anterior.**

**¿Están listos? ¡Que comience la audiencia pública!**

**No se olviden de registrar la audiencia. Puede ser en video o con fotos. ¡Después suban todo el material a la Plataforma Ciudadanía Global!**

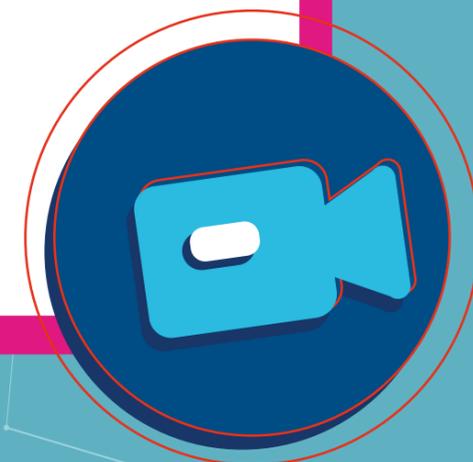


# Memoria colaborativa

**¿Qué sugerencias concretas pueden hacer frente a una amenaza de inundación en el barrio?**

**Escriban sus ideas en el recurso digital “Memoria colaborativa”, subido a la Plataforma Ciudadanía Global.**

**¡Es una forma de compartirlo con toda la comunidad!**



# Escribimos noticias

En grupos y de acuerdo al tema que el docente les haya asignado, redacten sus noticias.

Pueden usar todos los documentos digitales, mapas e imágenes que armaron en las clases anteriores.  
¡No se olviden de nada!

**Estas preguntas ayudarán a la redacción de las noticias:**

- ¿Sabías que la ocupación de la ciudad de Buenos Aires provocó cambios y transformaciones muy importantes? La ciudad construida. Ocupación de la ciudad. Zonas inundables. Espacios verdes.
- ¿Qué creen que sucedió con los ríos y los arroyos? ¿Dónde están?
- ¿Sabías que las inundaciones en la ciudad tienen múltiples causas? ¿Qué pasa cuando llueve? ¿Por qué se inunda la ciudad? ¿Qué tienen que ver los suelos? ¿Y el cambio climático?
- ¿Sabías que los espacios verdes son muy útiles para una ciudad sustentable? ¿Por qué los espacios verdes son beneficiosos en la reducción del riesgo de inundaciones? ¿Hay muchos en la ciudad? ¿Faltan?



# 1, 2, 3..., grabando



**Llegó el momento de grabar las noticias.**

## **Pra tener en cuenta:**

**Si van a utilizar las netbooks,** pueden usar la webcam de las computadoras junto al software CamStudio.

- Elegir bien el lugar en el que se va a grabar la noticia, teniendo en cuenta el fondo que se va a ver y también el ruido de fondo (es importante que el lugar sea lo más silencioso posible).
- Considerar la distancia entre la computadora y el que graba: si está muy lejos, el volumen puede quedar demasiado bajo.

## **Si van a utilizar un celular:**

- Limpiar la lente.
- Grabar de manera horizontal.
- Tener cuidado de no tapar el micrófono con el dedo.
- Tratar de sostener el dispositivo con las dos manos y de manera firme para que se mueva lo menos posible.

Pueden usar más de una clase para grabar las noticias y editarlas.

# NOTICIERO EN EL AIRE

Queremos que toda la comunidad pueda ver el noticiero, así podrán estar más informados y comprometidos con el cuidado de nuestra ciudad. La información nos ayuda a ser ciudadanos más responsables.

Por eso, ¡suban los videos que grabaron a la Plataforma Ciudadanía Global!

También pueden compartirlos en la página web de la escuela. Y no se olviden de invitar a sus familiares, vecinos y amigos a mirar el noticiero.

¡Misión cumplida!

