



ANIMADORES

SUSTENTABLES

Clase 3





¡Qué bien están trabajando! Aprendieron mucho sobre el riesgo hídrico y sobre lo que significa una amenaza o la vulnerabilidad frente a fenómenos como las inundaciones.

¡Sí! Y ahora también saben que existen formas de prevenir y aliviar el riesgo de inundaciones, y hasta conocieron distintos tipos de obras en la ciudad de Buenos Aires.

**¡Adelante, “animadores sustentables”.
Ya falta poco!**



¡Empecemos a jugar!

En la Plataforma Ciudadanía Global, pueden participar del videojuego “Listos, preparados, ¡lluvia!”.

Cuando terminen de jugar, piensen con el docente:

¿Todas las decisiones que toman en el juego dependen de la participación de los ciudadanos?

¿Cuáles sí, cuáles no?

¿Todas las decisiones en relación con este tema deben ser llevadas a cabo por el Gobierno?, ¿por qué?

¡No se olviden de registrar las conclusiones en el documento digital que vienen usando en todas las actividades!

Investigamos: la participación

Vamos a investigar en grupos para saber más sobre participación y sobre las acciones que podemos emprender desde la escuela o la comunidad.

Cada grupo va a tener distintos materiales y objetivos:

Grupo A:

Acciones para aliviar el riesgo. ¿Qué podemos hacer desde la escuela?

Grupo B:

Formas de participación en la ciudad de Buenos Aires. ¿Qué posibilidades de participar existen en nuestra ciudad?

Usen los materiales que les da el docente. También pueden buscar información en la biblioteca de la escuela o en Internet.



Queremos participar

Elijan:

¿Armamos una audiencia pública?
El primer paso es definir y distribuir los roles.

Intendente: Es el que trae una propuesta con un plan de acciones para seguir en caso de inundaciones desde la escuela. Por ejemplo: a) los alumnos y las alumnas permanecerán en la institución hasta que pase la tormenta; b) los familiares no irán a retirarlos y se les avisará a través de una cadena de llamados; c) en la escuela se designarán algunas aulas para que los alumnos y las alumnas permanezcan allí. Además, se dará aviso a Defensa Civil.

Grupos de vecinos: Algunos están a favor, otros en contra.

Representantes de la escuela: Acuerdan con algunos puntos, pero proponen otros. Por ejemplo, que haya padres representantes de cada grado para ayudar a que se haga una campaña de difusión para informar de esta situación a toda la comunidad, etc.

Moderador: Da la palabra a unos y a otros.