



ANIMADORES

SUSTENTABLES

Clase 2



¿Qué se puede hacer?

Pensemos juntos:

¿Creen que se pueden minimizar los riesgos de las inundaciones de sus personajes?
¿Cómo?

Anoten todas sus ideas en el documento que vienen usando para registrar la información. Pueden hacerlo también en un afiche digital como Padlet.

Conversen con el docente sobre los diferentes tipos de medidas ante inundaciones y sobre las distintas etapas:

- **Preventiva**
- **In situ**
- **Posevento**

Ahora, luego de conversar con el docente, vuelvan a mirar el registro que hicieron previamente y piensen de qué tipo son las medidas que ustedes pensaron:

- ¿Mencionaron algunas para prevenir las inundaciones?
- ¿Algunas fueron para ayudar durante la inundación?
- ¿Se les ocurrió algo para hacer después?

Obras de todo tipo

CINE INTERACCIÓN + DEBATE

Vamos a ver la animación “¿Cómo reducir el riesgo ante una inundación?”, subida a la Plataforma Ciudadanía Global.

¡No se olviden de que toda esta información les va a servir para hacer sus propias animaciones!

Luego debatan sobre las siguientes preguntas:

- ¿Qué les pareció el video?
- ¿Sabían algo de todo esto?
- ¿Qué cosas nuevas aprendieron?
- ¿Recuerdan algunas de las medidas que vieron?

A ordenar las tarjetas

El docente les dejó un montón de tarjetas con posibles medidas para aliviar el riesgo de inundaciones, pero están todas mezcladas:

Los que son del grupo A busquen las tarjetas que contengan medidas estructurales.

Los del B encuentren las que propongan medidas no estructurales.

¡A JUGAR!



Los mensajes

Con todo lo que aprendieron, ya pueden armar algunos mensajes para la comunidad, que formarán parte de la animación final.

Los mensajes pueden tratar de:

Las etapas de las estrategias para la
disminución del riesgo

Los tipos de medidas

¿Ya los pensaron? Entonces escribanlos en algún formato digital o en un papel afiche para poder usarlos más tarde.

