



**ANIMADORES**

**SUSTENTABLES**

**Clase 1**





**¡Hola, Globales! La esfera nos presenta hoy una gran problemática urbana: ¿sabían que las inundaciones son un verdadero problema para nuestra ciudad?**

**Es muy importante comprender cuándo y por qué hay riesgo de inundaciones en una ciudad.**

**Por eso, ustedes tendrán la Misión de investigar y compartir la información con toda la comunidad.**

**¿Saben cómo lo van a hacer? A través de una producción animada. ¿Están listos los “animadores sustentables”?**

**Amenaza + vulnerabilidad= ¡RIESGO!**

**Pensemos juntos:**

- **¿Qué creen que es el riesgo?**
- **¿Cuándo sienten que están en riesgo?**
- **¿Quién puede estar en riesgo en este momento?, ¿por qué?**

**En los grupos que organizó el docente, van a pensar palabras para definir estos conceptos:**

**AMENAZA**

**VULNERABILIDAD**

**Atención: Pueden hacerlo en sus carpetas y luego compartirlo en el pizarrón o realizarlo con un recurso digital como Wordle o un procesador de texto.**

# Buscamos información

## VAMOS A INVESTIGAR SOBRE:

Apunten la información que encuentren en sus carpetas o en un documento digital que ya hayan usado en la actividad anterior. ¡Así queda todo registrado! Cuando terminen, compartan la información con todos los compañeros y las compañeras. Pueden hacerlo usando un mural digital o directamente en el pizarrón para que todos puedan verlo.

- Tipos de amenaza de acuerdo a su origen
- Vulnerabilidad

*Para eso, van a usar los recursos y materiales que les sugiera el docente.*

Enter

# ¡Inventamos el personaje!



▶ Imaginen una situación en la que un niño o una niña como ustedes que vive en una zona vulnerable está ante la amenaza de una inundación.

▶ Ahora piensen cómo sería ese personaje y el lugar en el que vive, y dibújenlo con todas las características que pensaron para él o ella, y para el lugar que habita.

**¡Ya tenemos a nuestro personaje principal!**

---

**¡A jugar!**

Antes de seguir investigando, vamos a jugar:

En la Plataforma Ciudadanía Global, pueden entrar al “Hidroquiz” para responder todas las preguntas sobre lo que aprendieron.

**HidroQUIZ**  
con Tikal

**¡Suerte!**

