

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



CIUDADANÍA GLOBAL

5° - 6° - 7°
GRADO

Ciencias Naturales
Formación Ética y Ciudadana
Educación Digital



Vamos a aprender a partir de un videojuego.
¿Qué te parece?

1- ingresá al siguiente enlace:

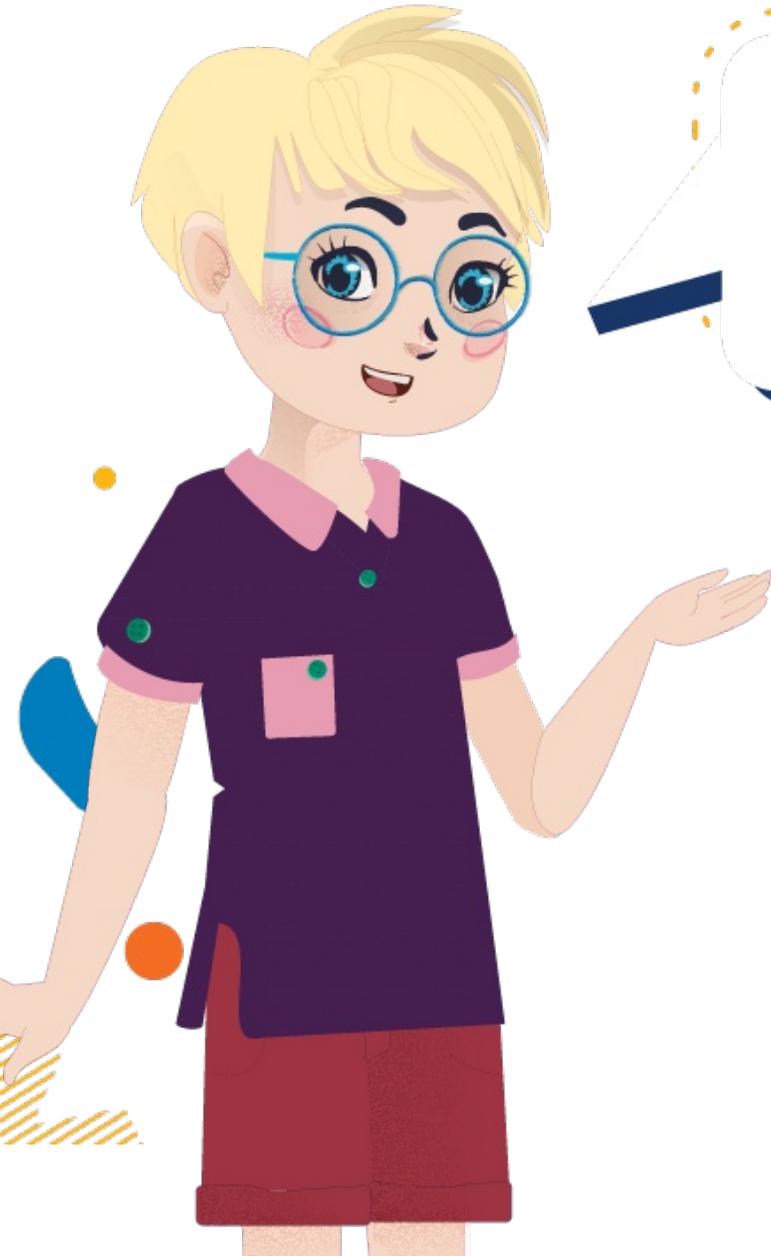
<http://ciudadaniaglobal.bue.edu.ar/juegos/ods15/index.html?v1.1>

2- Leé con atención los diálogos entre los personajes

3- Prestá atención a las instrucciones para poder jugar

¡A jugar!





Leé con atención cada pregunta y respondé en tu carpeta o cuaderno, o utilizá el procesador de textos de tu netbook, notebook, PC o Tablet para completar el cuestionario. Recordá que podés jugar al videojuego todas las veces que quieras para descubrir los datos que necesites.

- a) ¿Cuál es el título del videojuego?
- b) ¿Por qué están en peligro algunos ecosistemas terrestres?
- c) ¿En qué lugar de Argentina transcurre el juego?

- d) ¿Qué propuestas se te ocurren que se pueden implementar para ayudar a proteger la vida silvestre de un ecosistema terrestre?
- e) Además de ayudar a la conservación de especies autóctonas ¿Contar con áreas protegidas qué otros beneficios brinda al planeta?
- f) ¿Cómo se clasifican las distintas especies según su alimentación?
Te invitamos a mirar el siguiente video y responder.



- g)** ¿Por qué crees que el puma es la especie que requiere proteger una mayor cantidad de hectáreas del monte nativo de la provincia?
- h)** ¿Conoces alguna área protegida en la Ciudad de Buenos Aires? Invita a un adulto a explorar [la web de la Reserva ecológica de la Ciudad de Buenos Aires](#). ¿Qué especies de plantas y animales conocés? Hacé una lista y ordenala según su alimentación con la ayuda del adulto con quien exploraste el sitio web. Si te animás, podés hacer la actividad vos solo/a.

