

# 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



## Energía en todas partes



CIUDADANÍA  
GLOBAL

4°-5°-6°-7°  
**GRADO**

Ciencias Sociales,  
Ciencias Naturales,  
Formación Ética y Ciudadana,  
Educación Digital

Vamos a aprender a partir de un videojuego, ¿qué te parece?

Ingresá al siguiente [enlace](#), leé con atención los diálogos entre los personajes y respondé las preguntas que te plantean.

Leé con atención cada pregunta y respondé en tu carpeta o cuaderno, o utilizá el procesador de textos en tu netbook para completar el cuestionario. Recordá que podés jugar todas las veces que quieras para descubrir los datos que necesites.



1) ¿Cuál es el título del videojuego?

2) ¿Qué formas de producción de energía limpia se mencionan en el videojuego y de donde se obtienen?

- 3) Enumerá en una lista los diferentes elementos que en tu casa necesitan de electricidad para funcionar.

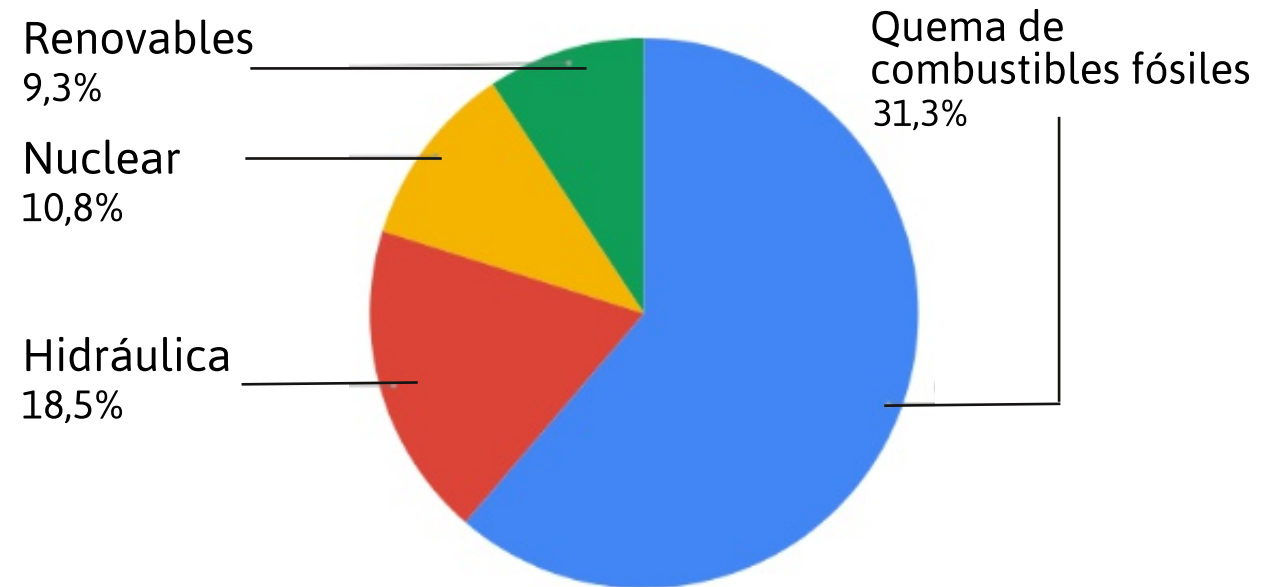
- 4) ¿Cómo imaginás que sería la vida cotidiana si no hubiera acceso a la electricidad? (Pensá por ejemplo en tu casa, en los trabajos de las personas, o en lugares públicos como las escuelas u hospitales)
- a) Te proponemos que narres de forma oral tu historia sobre un mundo sin electricidad. ¿Te animás? Te compartimos unos pasos que te pueden ayudar.
- Pensá bien que es lo que querés contar
  - ¿Quién va a ser el personaje principal de tu historia?  
¿Dónde va a suceder esa historia? ¿Qué cosas le suceden a tu personaje por no tener electricidad? ¿Cómo se las arregla? ¿Qué problemas tiene y qué soluciones encuentra?
  - ¿Cómo termina tu historia?
  - Escribí tu guión y grabalo usando tu netbook, tablet u otro dispositivo móvil.
    - En tu netbook podés usar los siguientes programas:
      - > Grabador de sonido de tu netbook o
      - > descargar [Audacity](#).
  - ¡Usa tu imaginación!



7) El siguiente gráfico muestra de donde proviene la energía que usamos en Argentina. Te proponemos que lo analices y respondas las siguientes preguntas:

a) ¿Cuál es la principal fuente de energía que usamos en nuestro país? ¿Es renovable?

b) ¿Qué porcentaje son las energías renovables?  
¿Crees que debería ser mayor o menor?



Fuente: CAMMESA -  
[Informe mensual, abril 2020](#)

8) ¿Por qué crees que puede ser mejor usar energías renovables que energía producida por la quema de combustibles fósiles?

9) Para terminar te proponemos ver el siguiente [video](#). A partir de lo que viste pensá 3 acciones para comprometernos y cambiar rutinas cotidianas que permitan ahorrar energía.

1>

2>

3>



Para conocer más te proponemos ver los siguientes videos:

> Documental “Transición energética”

- Canal Encuentro

> Lista de videos “Energía y vos”

- Fundación YPF