

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



17 de Mayo - Día del Reciclaje


Superhéroes y Superheroínas del reciclaje



**CIUDADANÍA
GLOBAL**

**4°-5°-6°-7°
GRADO**

**Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,
Formación Ética y Ciudadana,
Prácticas del Lenguaje
Educación Digital**



Una de las acciones que todos podemos realizar para colaborar con el cuidado del ambiente consiste en reciclar los residuos.. Para aprender más sobre este tema te proponemos las siguientes actividades que podrás realizar en tu cuaderno/carpeta, o completá esta ficha y guardala en tu dispositivo digital. También podés usar el procesador de textos de tu netbook, notebook, tablet o PC:



- 1) Explicá con tus palabras qué significa reciclar. ¿Te animás a dar un ejemplo? Si tenés dudas, podés consultar el folleto *Separaremos para reciclar.*
- 2) ¿Por qué creés que es importante reciclar?

3) Investigá y redactá un breve párrafo que explique porqué el 17 de mayo es considerado como el Día del Reciclaje. Podés consultar los siguientes sitios u otros que sean fuentes fiables:

a) Gobierno de la ciudad de Buenos Aires

<https://www.buenosaires.gob.ar/economiaayfinanzas/compras/compraspublicassustentables/noticias/el-17-de-mayo-se-celebra-el-dia/>

b) Agencia de Noticias Telam

<https://www.telam.com.ar/notas/201705/189289-las-redes-tambien-recuerdan-este-miercoles-el-dia-mundial-del-reciclaje.html>

- 4) Entrá en el siguiente enlace y jugá el videojuego de Ciudadanía Global sobre el ODS 12
- 5) ¿Cuál es el nombre del videojuego?
- 6) ¿Cuáles son los tres cestos que se usan para separar los residuos?
- 7) Para identificar el contenido de los cestos se suelen usar dos colores característicos, verde y negro. ¿A qué cesto corresponde cada uno?
- 8) Enumerá al menos tres elementos que correspondan a cada uno de los tres cestos y armá una tabla que te permita ordenar la información y clasificarla.



- 9)** Te proponemos ver los siguientes videos y responder las siguientes preguntas:
- Video 1
 - Video 2
- a)** ¿Qué significa cada una de las Tres R?
- b)** ¿Por qué creés que es importante el orden en que son presentadas?
- c)** ¿Qué diferencias encontraste entre los dos videos?
- 10)** ¿Qué son los puntos verdes en la Ciudad de Buenos Aires? ¿En tu barrio hay puntos verdes o cestos públicos para la separación de residuos? Conocé más sobre este tema en: <https://www.buenosaires.gob.ar/ciudadverde/separacion/donde-se-llevan-los-materiales-reciclables/puntos-verdes>

11) Para finalizar, te invitamos a que crees y diseñes una historieta para compartir con otras personas todo lo que descubriste acerca de lo importante que es aplicar las 3R en nuestra vida cotidiana y así colaborar con el ambiente. Para eso te proponemos realizar las siguientes acciones:

- a) **Pensá qué querés comunicar:** con lo aprendido en las actividades anteriores , pensá las ideas o acciones concretas que querés compartir con las personas. Puede ser una sugerencia para cambiar nuestros hábitos en casa o en la escuela con relación al tratamiento de los residuos o situaciones de tu barrio/escuela que creés que deben ser modificadas para aplicar las 3R.
- b) **Redactá tus ideas:** una vez que tengas en claro cuál es el mensaje que querés transmitir, escribilo en tu cuaderno o netbook. Pensá en oraciones claras y breves. revisá la redacción y la ortografía. La idea es que puedas narrar tus ideas como si fuera un cuento: con un inicio, un nudo y un desenlace.
- c) **Identificá y diseñá quién lo va a comunicar:** en una historieta los personajes son muy importantes. Diseñá el/los personajes que van a relatar tu idea. Podés usar toda tu creatividad, dibujarlos en papel, o usar tu netbook, tablet o notebook. También podés dibujar en papel y sacarle fotos para armar una historieta digital.
- d) **Diseñá tu historieta:** Seleccioná qué partes del mensaje va a ir en cada cuadro o viñeta de la historieta y recordá todos los componentes que tiene este soporte textual y gráfico.



Para armar una historieta completa y divertida mirá este video
<https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU>

**Empecemos a trabajar.
Escribí en el cuadro de texto las ideas y sugerencias que querés transmitir.**



Ahora vamos a ordenarlas siguiendo la estructura de una historia. Transcribí cada idea recordando que en la historieta tendrás que usar textos cortos. Ubicá tus ideas en las partes correspondientes y fijate que no te falte ninguna.

PARTES DEL CUENTO/HISTORIA/HISTORIETA

- *Introducción, inicio o planteamiento:* La parte inicial de la historia, donde se presentan todos los personajes y sus propósitos.



Escribí aquí la introducción de tu historieta:

- **Desarrollo o nudo:** Es la parte donde se presenta el conflicto o el problema de la historia, toma forma y suceden los hechos más importantes. El nudo surge a partir de un quiebre o alteración de lo planteado en la introducción.

 **Escribí aquí tu desarrollo el desarrollo de tu historieta:**

- **Desenlace o final:** Parte donde se suele dar la solución al problema y finaliza la narración.

 **Escribí aquí el desenlace de tu historieta:**

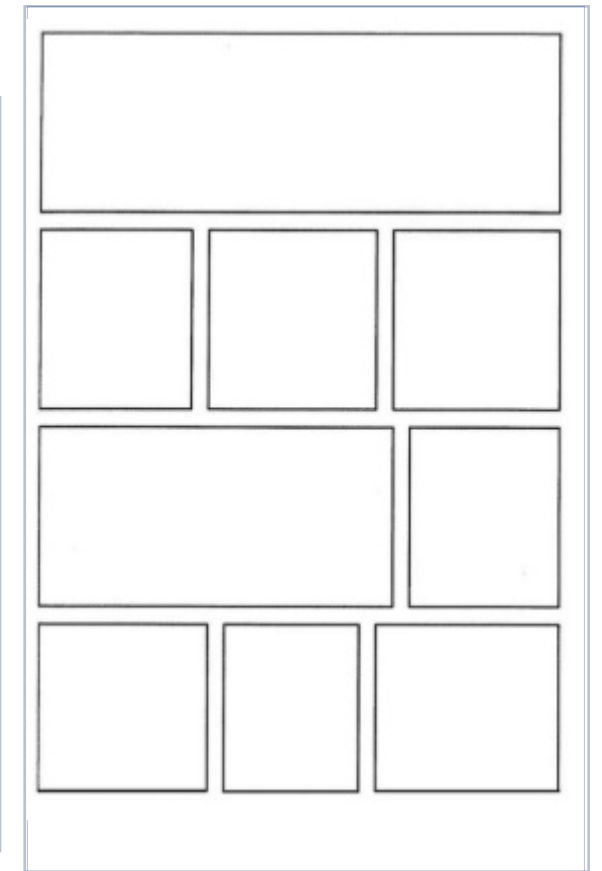
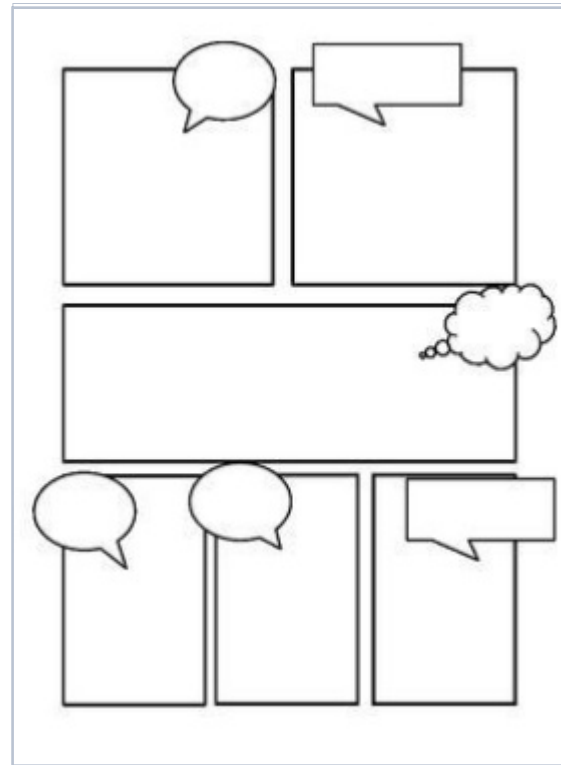
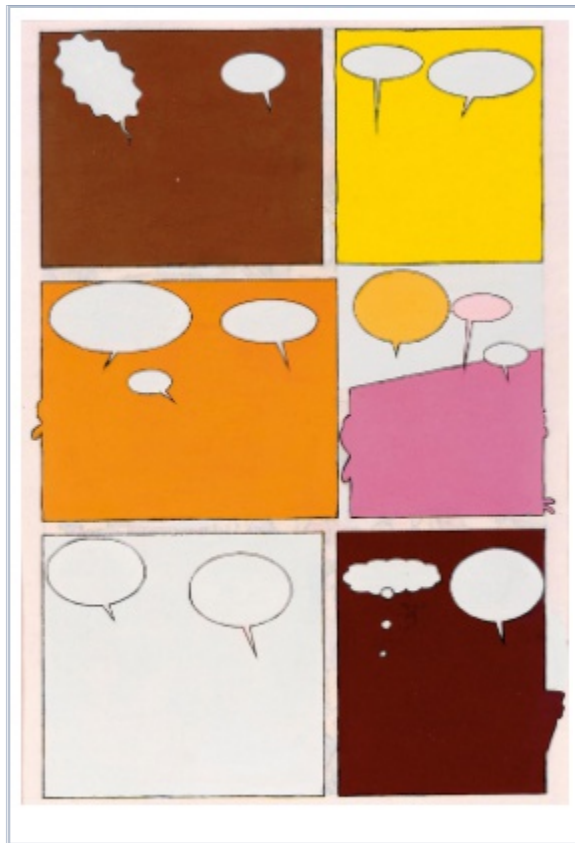
- e) Una que vez tengas tu historia escrita, es momento de pasar al dibujo y armar tu historieta.

CONSEJO

Recorda que un historieta está compuesta de viñetas que te van a servir para organizar el desarrollo de tu historia cuadro a cuadro como una línea de tiempo entre diferentes acciones. Organizá la cuadrícula que más te convenga para plantear tu historia. Podés usar material concreto como hojas de papel o aplicaciones digitales en tu netbook, notebook, PC o tablet. Consultá abajo el listado de recursos sugeridos.



Te compartimos algunos modelos de viñetas para que te inspires.




Aplicaciones para dibujar que se pueden trabajar sin conectividad (Internet)

- > Paint y Paint 3D Tutorial
- > Tux Paint Tutorial
- > Inkscape Tutorial
- > Haga qué - Tutorial

Aplicaciones para dibujar que se pueden trabajar con conectividad (Internet):

- > Pixton - Tutorial
- > Canva - Tutorial



Compartí tu historieta con tu familia para que todos se animen a empezar a reciclar en casa y envíala por mail a ciudadania.global@bue.edu.ar No te olvides de contarnos tu nombre y a qué escuela vas. Tu creación puede formar parte de la página del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires ¡Animate!



Para seguir conociendo más sobre este tema te proponemos ver el siguiente documental de Canal Encuentro:

*“Todo se transforma:
Recuperadores urbanos”*