



CIUDADANÍA
GLOBAL

4° -5° - 6° - 7°
GRADO

Ciencias Sociales
Formación Ética y Ciudadana
Educación Digital



<http://ciudadaniaglobal.bue.edu.ar/>



Vamos a aprender a partir de un videojuego, ¿qué te parece?

- 1- Ingresá al siguiente enlace
<http://ciudadaniaglobal.bue.edu.ar/juegos/ods12/index.html?v1.1>
- 2- leé con atención los diálogos entre los personajes
- 3- prestá atención a las instrucciones para poder jugar
- 4- ¡A jugar!

Leé con atención cada pregunta y respondé en tu carpeta o cuaderno, o utilizá el procesador de textos en tu netbook para completar el cuestionario. Recordá que podés jugar al videojuego todas las veces que quieras para descubrir los datos que necesites.

1) ¿Qué acciones podemos realizar para disminuir la generación de residuos?

2) ¿De qué formas podemos clasificar los residuos para separarlos?



3) Si tuvieras que separar estos residuos ¿en qué cesto los pondrías?:

- *Botella de plástico*
- *Huesos de pollo*
- *Lata de gaseosa*
- *Cáscara de huevo*
- *Cáscara de banana*
- *Botella con aceite*
- *Papel manchado*
- *Papel seco*
- *Tapa de plástico*
- *Servilleta utilizada*
- *Caja de cartón*
- *Bandeja de telgopor utilizada*
- *Cáscara de naranja*
- *Diario viejo*
- *Rodaja de Pan*

4) ¿Cómo podemos reducir los residuos que generamos?

- 5) **En el juego ¿Hay residuos que podrían estar en más de un cesto?
¿Que debería pasar para que esos residuos cambien de cesto?**
 - *Bandeja con telgopor con restos de comida*
 - *Papel Manchado*
 - *Lata con restos de atún*
- 6) **¿En qué condiciones se debe encontrar un producto si queremos reciclarlo?**
- 7) **¿Qué cosas dejarías de consumir para reducir el consumo innecesario?**
- 8) **Para disminuir la cantidad de residuos que generamos:
¿Qué cosas crees que podrías reutilizar? ¿De qué manera?**

- 6) ¿Qué otros residuos que no aparecen en el juego podrían ser separados? ¿Y en qué cestos los pondrías? Mencionalá al menos 5.
- 7) ¿Por qué crees que es importante reducir, reutilizar, reciclar? ¿qué consecuencias puede traer para la ciudad y para el planeta si no nos comprometemos todos con estas acciones?
- 8) ¿Qué podés hacer en tu escuela para que todos/as tus compañeros/as se comprometan con estas acciones? Pensá y redactá ideas concretas para alentar a que muchos se sumen con estas acciones.